



Sommaire

Page 1
Editorial

Pages 2 et 3
Le collège, les professeurs

Pages 4 et 5
La Pastorale

Page 6
Pédagogie
Classe théâtre

Page 7
Vie scolaire
Point courrier
Pèlerinage à Lourdes

Page 8
Voyage en Vendée

Page 9
Voyage en Angleterre

Pages 10
JO 6^{ème}

Pages 11
Des nouvelles du CDI

Page 11
Sports
PSC1

Page 12
Tableau d'honneur 2024

Page 13
Tableau d'Excellence 2024
Résultats du Brevet des collèges

Page 14
Au fil du temps

Editorial

« Une rentrée sous le signe de la joie ! »

Joie d'accueillir les nouveaux élèves et leurs familles, joie de découvrir les nouveaux élèves de 6ème avec leur curiosité et leur spontanéité. Joie de retrouver les élèves de 5ème, 4ème et 3ème et leurs parents.

Joie pour 60 élèves et 8 adultes accompagnateurs d'assister dès le mercredi 4 septembre à deux épreuves des JO paralympiques. Une joie si communicative que les élèves du collège deviennent de petites mascottes en jaune dans le stade de France et l'Arena Paris Nord !

Joie et honneur de la visite des Sœurs à Senlis le 8 septembre. Joie de la confiance ainsi témoignée aux laïcs par la Congrégation Saint Joseph de Cluny pour perpétuer l'œuvre éducative d'Anne-Marie Javouhey.

Cultivons cette joie au quotidien, elle nous permettra de mieux transmettre et éduquer. Elle incitera chacune et chacun à donner le meilleur et à se dépasser tout au long de cette année scolaire.

Belle année à tous !

Elisabeth ROUYER
Cheffe d'établissement

8 septembre – La grande joie de la visite des Sœurs à Senlis !

La congrégation Saint Joseph de Cluny est réunie en chapitre général depuis le 16 août jusqu'à la fin du mois de septembre. Les sœurs capitulantes, élues et déléguées par chaque province, sont rassemblées à la maison mère, à Paris, rue Méchain. Le chapitre permet une relecture des six années écoulées, l'élection de la nouvelle supérieure générale et la définition des orientations pour l'avenir de la congrégation.

Le dimanche 8 septembre, guidées par Sœur Agnès Theverin et Sœur Dominique-Marie Primevert, provinciale de France-Suisse-Saint Pierre et Miquelon, plus de 70 sœurs sont venues visiter Senlis, lieu source pour la congrégation. Le groupe venait des 5 continents, parlant français, anglais, espagnol ou portugais. Les sœurs ont prié à la chapelle et se sont recueillies à la crypte où repose une relique de la Bienheureuse Anne-Marie Javouhey. Elles ont découvert le projet éducatif du collège et l'engagement de toute l'équipe, guidée par la tutelle, à poursuivre l'œuvre éducative selon le charisme d'Anne-Marie Javouhey. Après une visite culturelle de la cathédrale, proposée par Mmes Pinet et Tierny, le père Pierre a accueilli cette belle délégation lors de la messe dominicale. Un déjeuner préparé par Monsieur Brossard et son équipe a permis à chacune de goûter les spécialités françaises, solides et liquides.

Quelle joie et quel honneur pour le collège ! Un grand merci aux sœurs pour leur spontanéité, leurs sourires et le partage de cette magnifique journée. Merci à M. Ronan Cariou, notre délégué de tutelle et à tous les professeurs qui se sont rendus disponibles en ce 8 septembre



L'équipe du

Messenger

Coordination : **Elisabeth Rouyer**
et **Nathalie Marchand**
Mise en page et impression
Nathalie Marchand
Et avec la participation de :
M. Lopez

www.amjavouheysenlis.com



« Les jeunes, c'est sur eux que reposent les espérances de l'avenir, c'est sur eux que doivent se porter les soins les plus assidus ».

Anne-Marie Javouhey

LE COLLEGE

une équipe à votre service

- Chef d'établissement : Mme Rouyer
- Adjointe pour la pédagogie : Mme Bouvignies
- Cadre d'éducation, adjoint pour la vie scolaire : M. Fernandez
- Responsables pédagogiques de niveau :
3^e : Mme Bessonies
4^e : M. Ludmann
5^e : Mme Agnès
6^e : Mme Bouvignies
- Présidente de l'AGEC (organisme de gestion) : Mme Le Tarnec accompagnée par le conseil AGECE
- Président de l'APEL (Association des parents d'élèves) : M. Verschuere accompagné par le conseil APEL
- Accueil et secrétariat : Mme Marchand et Mme Evrard
☎ 03.44.53.11.66
- Secrétariat de Direction : Mme Coppens
☎ 03.44.53.90.10
- Comptabilité générale : Mme Destré
- Comptabilité élèves : Mme Chantreau
☎ 03.44.53.90.05
- Prêtres accompagnateurs : Père Pierre Lé, Père Christian Etchien
- Pastorale : Mme Logeais Adjointe en pastorale
☎ 03.44.53.90.13
Mmes Marchal, Toulza, De Baillencourt, Animatrices en pastorale et de nombreux bénévoles
- Conseiller d'éducation 6^e : M. Leroux ☎ 03.44.53.90.06
- Conseillère d'éducation 5^e : Mme Rolland ☎ 03.44.53.90.06
- Cadre d'éducation et responsable de la vie scolaire 4^e : M. Fernandez ☎ 03.44.53.90.09
- Conseillère d'éducation 3^e : Mme Deveau ☎ 03.44.53.90.27
- Le personnel d'éducation : Mme Evrard, Mme Mastour, M. Le Flochmoan, Mme Hallaq, M. Brulé
- Responsable des soins : Mme Pican ☎ 03.44.53.90.19
- Psychologue scolaire : Mme Giroguy
- Responsable ULIS : Mme Jouffrault
- Documentalistes : Mme Giraudet et Mme Loiseau
- Reprographie/self : Mme Schuermans
- Responsable informatique/self : M. Lopez
- Entretien : M. Tartaglione et M. Montreuil
- Chef Cuisinier : M. Brossard
- Le personnel de restauration (Société Elixir) : Mme Le Gac, Mme Leruste, M. Dupuy, Mme Veselinov, Mme Larue, Mme Tartaglione, Mme Benbchira, Mme Outeau
- AESH : Mme Derobert-Mazure, Mme Moualek, Mme Levé, Mme De Follin
- Services civiques : Mlle Brunet, M. Rabou, M. Higonnet

L'équipe de direction

Chaque mardi matin, le conseil de direction se réunit autour du chef d'établissement.

Il se compose de 8 membres :

Mme Rouyer, Mme Logeais, Mme Bouvignies, Mme Agnès,
M. Ludmann, Mme Bessonies, Mme Jouffrault, M. Fernandez

Bienvenue à :
Mme Bouazza professeur de Histoire Géographie EMC
Mme Dulout, professeur de Français
Mme Mailly, professeur d'Éducation musicale
M. Omont, professeur d'EPS
M. Paccaud, professeur de Mathématiques
Mme De Baillencourt, animatrice en pastorale

Les Professeurs

☐ Allemand

Mme Rogoz

☐ Anglais

Mme Anfray
Mme de Prunelé
Mme Desanglois
Mme Develter
Mme Durand
Mme Fréville
Mme Pindray

Français

- ☐ Mme Bouvignies
- Mme Debeaume
- Mme Delplanque
- Mme Dulout
- Mme Fiquemo
- Mme Garnier
- M. Lemarchand
- Mme Soufflet

☐ Documentalistes

Mme Giraudet
Mme Loiseau

☐ Arts plastiques

Mme Frachon
M. Hervé
Mme Lefèbre

☐ Espagnol

Mme Hubsch
Mme Huyssen
Mme Loiseau
Mme Toupiol

☐ Mathématiques

Mme Agnès
Mme Benhamou-Matula
Mme Bennebach
Mme Bessonies
Mme Cousin
M. Défossez
Mme Heyraud
Mme Igéa
M. Lassaille
M. Paccaud
Mme Rouyer

☐ Physique-Chimie

M. Bourgois
M. Défossez
Mme Toupiol

☐ EPS

M. Bandeira Tavares
Mme Dargent
M. Desplechin-Lejeune
M. Ludmann
M. Omont
M. Tolu

☐ Histoire- Géographie Education civique

M. Benhamou
Mme Bouazza
Mme Delvallée-Buchet
Mme Haie
Mme Marchal
Mme Platteel
Mme Sergent

☐ Sciences de la vie et de la terre

Mme Benhamou-Matula
Mme Goudenhooff
Mme Boré
M. Walle

☐ Latin

Mme Delplanque
M. Lemarchand

☐ Musique

M. Bernard
Mme Mailly
M. Vanier

☐ Technologie

Mme Goudenhooff
Mme Trollé
M. Thiemann

☐ Dispositif Ulis

Mme Jouffrault



La sonnerie a retenti dans la cour d'AMJ : pas de doute c'est la rentrée !

« Curiosité, Autonomie, Confiance, Responsabilité » la feuille de route est donnée par notre cheffe d'établissement Elisabeth Rouyer accueillant les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}. A chacun selon ses besoins, selon ses capacités ; fixer un cap que chacun peut atteindre s'il s'en donne les moyens.

Les programmes des journées de rentrée en sont le reflet :

Prendre soin des élèves en organisant des rentrées « décalées », lundi pour les 6^{ème} et les 3^{ème} ; mardi pour les 5^{ème} et les 4^{ème}.

Ainsi les 6^{ème} peuvent éveiller leur curiosité de découverte des nouveaux bâtiments, des nouvelles cours de récréation (re création 😊), nouveaux camarades, nouveaux professeurs, nouvelles classes... plus calmement ; les 3^{ème}-aînés du collège- accueillis par le Père Pierre Lê en la cathédrale Notre Dame de Senlis sont invités à réfléchir sur l'aujourd'hui de la Parole de Dieu. Quel regard je porte sur mes copains, mes professeurs, mes parents, les élèves de sixième ?

L'après-midi initie 6^{ème} et 3^{ème} à relever des défis sportifs ensemble ; à gagner ensemble ; programme qui propose de mettre en pratique notre esprit de curiosité et de responsabilité.

Le mardi, les 5^{ème} sont heureux de retrouver des têtes connues et se sentent déjà « chez eux » au collège. Les repères sont pris. Les élèves ont gagné en indépendance et nous sommes heureux de voir que les servants d'autel et les servantes de liturgie se sont proposés en nombre pour servir la messe de rentrée des 5°. Alléluia ! Les chantres sont enthousiastes.

Bravo d'exercer ainsi votre liberté d'être, chacun, chacune des témoins décomplexés de votre foi !

Les 4^{ème} se sont emparés de la cour B, le collège n'a- presque - plus de secret pour eux ! Certains sont surpris de la composition de leur classe, invités à faire confiance à de nouveaux visages ; de nouveaux professeurs. Rien de tel pour gagner en confiance que de développer ses talents sportifs programme des rencontres sportives interclasses. Les JO et notamment les JOP sont encore dans toutes les têtes ; autant d'exemples édifiants de confiance qui invite à se dépasser, à se révéler.

En ce début d'année scolaire (et olympique) prenons exemple sur une athlète méconnue, j'ai nommé Anne Marie Javouhey (voir l'article d'Alancy Toulza) cultivons la foi, l'espérance et la charité comme le Père Christian, Alancy, Esteban et Jean Baptiste (lire l'article D'Esteban et d'Anne-Laure de Baillien-court) qui nous conduiront à l'excellence, le respect et l'amitié en vue de bâtir un monde meilleur.

Ps : quelques entraîneurs manquent à l'appel dans l'équipe pastorale où 1000 athlètes en herbe nous -vous- attendent avec enthousiasme ! MERCI à celles et ceux qui ont accepté de « mouiller le maillot » en cette rentrée 2024. Alancy Toulza, Anne Laure de Baillien-court, Claire Marchal et moi-même vous attendons : « Venez et Voyez » !

Bénédicte Logeais
Adjointe en pastorale scolaire

Qui se cache derrière ces 3 lettres ? AMJ

En ce début d'année scolaire, les élèves de 6^{ème} ont l'opportunité de découvrir en culture chrétienne une figure incontournable de notre collège : Anne-Marie Javouhey.

Qui est-elle vraiment, pourquoi son héritage est-il si important ?

Anne-Marie Javouhey est née en 1779 dans un petit village de Bourgogne. Dès son jeune âge, elle montre un grand intérêt pour les autres et ressent un appel à servir Dieu. Fidèle à l'oraison, elle s'est engagée à faire la sainte volonté de Dieu.

En 1807, âgée de 28 ans elle fonde la Congrégation des Sœurs de Saint-Joseph de Cluny, dédiée à l'éducation, aux soins des malades et au soutien des plus pauvres. À travers ses actions, les élèves vont apprendre à la découvrir, se questionnant sur son parcours.

L'une des missions les plus remarquables d'Anne-Marie a été son travail auprès des esclaves et des populations démunies en Afrique et en Guyane. Avec beaucoup de courage, elle a œuvré pour la libération des esclaves, leur éducation et leur intégration dans la société. Elle était convaincue que tout homme est d'égale dignité puisqu'enfant d'un même Père, Dieu fait homme en Christ. À une époque où les injustices étaient nombreuses et institutionnalisées (cf esclavage), elle n'a pas hésité à prendre des risques ; à mener des combats pour que la justice de Dieu puisse être rendue. Fidèle à l'oraison, elle se retirait dans le silence et discernait la « sainte volonté de Dieu » avant de prendre toutes décisions. Elle est une figure singulière et majeure dans la lutte contre l'abolition de l'esclavage.

Pourquoi est-elle inspirante ?

Parce qu'Anne-Marie Javouhey incarne des valeurs essentielles que nous cherchons à vivre au sein de notre collège : fidèle à sa foi, elle prône en acte et en vérité l'amour du prochain, le courage, le travail, la persévérance et le service. En découvrant Anne Marie Javouhey, nous constatons que la foi peut soulever des montagnes ! Nous apprenons l'importance d'être attentifs aux besoins des autres et de faire preuve de bienveillance, de volonté ; qu'un combat juste se gagne.

Puisse-t-elle éclairer nos actions quotidiennes !

Au-delà de son travail missionnaire, Anne-Marie Javouhey a été une grande éducatrice. Elle croyait profondément que l'éducation pouvait transformer les vies et apporter plus de justice dans le monde. Quel modèle pour chacun de nous ! Saisissons-nous de la chance qui nous est donnée d'être ainsi encadrés ; tirons le meilleur de nos études et utilisons nos connaissances pour construire un monde plus juste !

En cette rentrée, nous sommes heureux de poursuivre notre chemin dans un collège qui porte le nom d'une femme d'exception. Louis Philippe en 1833 ne s'y était pas trompé quand il avait dit d'elle : « Madame Javouhey, je viens de l'entendre. C'est un grand homme ! »

Puissent les élèves nouvellement accueillis au collège s'inspirer d'Anne-Marie Javouhey pour devenir, eux aussi, des citoyens animés par une foi chevillée au corps, engagés et respectueux des autres, prêts à relever les défis de la vie !

Alancy Toulza
Animatrice en pastorale niveau 6^{ème}

Des témoins de foi

Lors de leur rentrée des classes mardi 3 septembre, tous les élèves de 5ème ont eu l'opportunité d'écouter le témoignage de 4 catholiques. Ces jeunes et adultes engagés ont expliqué leur parcours de foi et précisé en quoi la présence du Christ a changé leur vie.

Esteban avait une vague connaissance de l'existence de Dieu quand il était petit par ses grands-parents qui récitaient des prières devant lui. Il était baptisé et avait fait sa Première Communion mais n'était pas pratiquant.

Lors d'une lourde opération du cœur, au début de son adolescence, allongé sur la table d'opération et craignant de ne jamais se réveiller, il ressent comme une présence et se sent enveloppé par une lumière chaude.

Il n'a pas tout de suite compris que c'était Lui.

Peu de temps après cette intervention chirurgicale, un de ses amis lui propose de l'accompagner à la messe. Il accepte, apprécie et fréquente régulièrement l'Eglise.

C'est ainsi qu'il apprend à connaître le Christ. Il aspire tout naturellement à faire sa Confirmation.

Pendant la préparation de ce sacrement, le doute l'assaille, il s'agenouille dans une église et demande un signe au Seigneur. Une grande bourrasque l'entoure alors que le temps est beau et très calme, sans aucun vent à l'extérieur et, là encore, il ressent une présence qu'il ne peut expliquer.

Depuis, il vit pleinement sa foi et ne doute plus un instant car « quand on a l'impression que tout est noir, il y a toujours une petite lumière quelque part et cette petite lumière c'est Jésus qui apparaît, partout, à travers les gens ».

Jean-Baptiste nous a parlé de l'importance de la relation avec nos saints anges gardiens.

Il a grandi dans la religion catholique depuis sa tendre enfance au sein d'une famille où Dieu a toute sa place.

Mais Jean-Baptiste n'a commencé à réellement s'adresser à son ange gardien qu'à l'adolescence. « C'est un être spirituel dont la mission, donnée par Dieu, est de nous guider, de nous aider à faire de bons choix ».

Ainsi Jean-Baptiste conseille de s'adresser à lui de manière naturelle, régulière et de le considérer comme « un de nos meilleurs amis, mais qui ne nous répond pas directement », contrairement à nos amis de chair et d'os.

Il faudrait idéalement le prier chaque matin pour bien qu'il nous protège et nous aide à discerner.

Jean-Baptiste a évoqué le rapport spécial de Padre Pio avec tous les anges en général mais avec les anges gardiens en particulier.

Le Père Christian, qui est notre prêtre référent cette année, est originaire d'une famille de 8 enfants, sa mère est une catholique convaincue, son père lui n'est pas croyant. Ses parents lui laissent le choix de croire ou pas.

Très jeune, il avoue avoir été plus séduit par le foot que par l'église !

En CE1, alors qu'un match est annulé, il décide d'accompagner sa mère à la messe. Il est alors touché par la vie du Christ et demande le baptême. En Côte d'Ivoire, la préparation de ce sacrement dure 4 ans !

C'est donc en 4ème que le Père Christian peut enfin faire partie de la grande famille des catholiques. Il devient tout de suite enfant de cœur.

La même année, lors d'une Ordination, il ressent l'envie de s'engager encore plus dans la foi et aspire à devenir prêtre. Il est ordonné le 2 décembre 2017 et est arrivé à Senlis le 8 septembre 2023 !

Alancy est née dans une famille très éloignée de l'Eglise. Son père a même tendance à considérer que « la religion est un poison ».

A 8 ans, alors que ses parents se séparent, elle ressent le besoin de se confier en prière à quelqu'un. Ce quelqu'un, elle s'apercevra bien plus tard que c'était l'Esprit Saint !

Adulte, elle rencontre celui qui va devenir son mari, qui est de confession catholique. Il souhaite se marier à l'église et donner une éducation catholique

à leurs enfants. Bien que n'ayant pas encore la foi, Alancy n'y voit aucun inconvénient et accepte que leurs enfants reçoivent le sacrement du baptême dès leur plus jeune âge.

C'est lors de leur scolarité, au sein du collège Anne-Marie Javouhey, qu'Alancy commence à avoir des doutes sur ce qu'on lui a raconté toute son enfance au sujet la religion catholique : les animatrices de la pastorale sont ouvertes et bienveillantes, elle décide de les aider pour les séances de 4ème.

La pastorale pique sa curiosité et elle demande le baptême. Lors des séances de catéchèse elle apprend à connaître la bible et c'est une révélation. Elle a l'impression que les Evangiles sont écrits pour elle, il n'y a que Dieu qui peut avoir cette parfaite connaissance de la nature humaine.

Sa foi s'affermi et elle demande le baptême en mars dernier et reçoit en même temps sa Première Communion et sa confirmation !

A.L De Baillencourt
Animatrice en pastorale

Témoignage :

« Quand j'avais six ans et que l'on allait chez mes grands-parents, à peine arrivés je courais sur les genoux de mon grand-père qui égrenait sans cesse son chapelet, et, à chaque fois qu'il passait sur le Notre Père je me disais

« allez c'est bon je le récite en même temps que lui » et j'ai fini par le connaître par cœur et ma grand-mère quand elle s'en est rendu compte m'a appris le « Je vous salue Marie » et c'est à ce moment-là que je suis devenu chrétien, mais bien loin d'être pratiquant.

Mais c'est des années plus tard en 2019 que l'on m'apprend que j'ai une maladie du cœur et qu'on va m'opérer.

Avant cette opération j'ai eu une manifestation, c'est comme si on m'avait pris dans les bras mais pourtant j'étais allongé, dos sur la table d'opération et puis à ce moment anesthésié, je tombe inconscient et quand je me suis réveillé j'ai senti cette présence partir.

A peu près un mois plus tard mon meilleur ami me contacte et me demande si l'opération s'est bien passée, et au fil de la conversation il m'apprend qu'il est devenu catholique pratiquant et me propose d'aller à la messe. Je lui dit que je suis croyant mais pas du tout pratiquant et il me dit que je n'ai pas le choix que d'aller avec lui à la messe, et, depuis, je ne manque que rarement une messe du dimanche. Cette année quand j'ai beaucoup douté, je pensais perdre la foi et j'ai été à une soirée louange et bénédiction ; j'ai dit « Seigneur si tu es là et que tu existes fais-moi signe » et 15 minutes plus tard j'ai ressenti la même manifestation que pendant mon opération et dès lors j'ai compris que c'était lui et que les ténèbres règnent sur nous et que l'on ne voit pas de lumière. En réalité, il y en aura toujours une qui brille très loin de là mais si on la cherche vraiment c'est elle qui vient à nous et cette lumière c'est un témoignage d'espoir qui nous fait comprendre qu'il y aura toujours un moyen de vaincre nos ténèbres. ».

Esteban Ventura, 16 ans



Tests nationaux 6^{ème}

Depuis plusieurs années, les élèves de 6^{ème} passent un test de fluence avec leur professeur de français. Le but est d'évaluer leur fluidité de lecture, à voix haute, donc la compréhension. Le score attendu en début de 6^{ème} est de 120 mots/minute, bien lus et sans erreur. De plus, en français et en maths, ils devront être évalués, en salle informatique, durant deux heures.

Les résultats de tous ces tests seront, bien sûr, communiqués aux parents.

Christine Bouvignies
Adjointe pédagogique

Classe Théâtre :

Notre aventure théâtrale avec Yvain, le Chevalier au Lion (article réalisé par les élèves de la classe théâtre 5^{ème}6)

Le récit d'une expérience inoubliable

Le 14 juin 2024 restera gravé dans nos mémoires. Ce jour-là, nous, élèves de la classe théâtre, avons présenté une pièce inspirée du célèbre récit médiéval Yvain, le Chevalier au Lion. Mais ce projet n'était pas seulement un spectacle, c'était une aventure collective, une plongée dans un univers où la langue française et la langue anglaise se croisaient, où l'art et l'expression corporelle se mêlaient pour créer quelque chose de magique.

Lorsque nos professeurs de français et d'anglais nous ont proposé de monter une pièce bilingue, nous étions à la fois excités et inquiets.

Le défi était de taille : jouer une pièce dans deux langues, et devant un public composé de nos parents et de nos camarades. Beaucoup d'entre nous n'avaient jamais fait de théâtre auparavant, encore moins en anglais ! Mais très vite, nous avons compris que cette aventure allait nous transformer.

Nos répétitions étaient intenses. En cours de français, nous avons étudié le texte d'Yvain, appris à comprendre les subtilités des personnages et des dialogues. En anglais, il fallait non seulement traduire certaines parties, mais aussi travailler sur la prononciation, la fluidité et l'intonation. La peur de se tromper a vite été remplacée par l'envie de donner le meilleur de nous-mêmes.

Nos professeurs ont joué un rôle crucial dans cette aventure. Notre professeure de français a su nous transmettre la richesse du texte et l'importance de l'interprétation. Grâce à elle, nous avons appris à aimer la langue médiévale et à comprendre les émotions qui se cachaient derrière chaque réplique.

Notre professeure d'anglais nous a accompagné avec bienveillance dans la maîtrise d'une langue qui, pour certains, restait encore intimidante. Grâce à elle, nous avons appris à dépasser nos appréhensions et à trouver du plaisir à jouer en anglais.

Mais ce projet ne se limitait pas à des mots. Grâce à notre professeur d'EPS, nous avons intégré des éléments de mise en scène qui faisaient appel à nos corps. Nous avons réalisé des danses qui ont rendu la pièce très vivante et joyeuse.

Enfin, notre professeure d'arts plastiques nous a aidés à concevoir les affiches que nous avons collées partout dans le collège. Elle a aussi créé des décors qui donnaient l'impression de jouer dans un vrai théâtre.

Les premières répétitions n'étaient pas faciles. Apprendre à se coordonner, à parler une autre langue en jouant un rôle, et à enchaîner les scènes sans erreurs nous a demandé beaucoup de concentration. Il y avait des moments de découragement, des erreurs de texte ou des oublis en plein milieu d'une scène. Pourtant, nous n'avons jamais baissé les bras. Grâce à l'esprit d'équipe, nous avons toujours trouvé du soutien les uns auprès des autres.

La cohésion qui s'est formée au fil des semaines a été essentielle. Nous avons appris à nous écouter, à nous corriger mutuellement, et surtout à nous encourager. Chaque répétition était l'occasion de faire un pas de plus vers le spectacle final. Petit à petit, les erreurs se sont espacées, la fluidité des dialogues s'est installée, et le trac a laissé place à l'excitation.

Le jour J est arrivé plus vite que prévu. En coulisses, nous ressentions tous un mélange de stress et d'impatience. Mais une fois sur scène, tout s'est enchaîné naturellement. Les costumes, les décors, les répliques... Tout était en place. Les spectateurs étaient captivés. Le mélange des langues, loin de com-

pliquer la compréhension, donnait une touche originale à la pièce.

À la fin de la représentation, les applaudissements étaient un véritable soulagement, mais aussi une immense source de fierté. Nous avons relevé le défi, et au-delà de la performance théâtrale, nous avons créé quelque chose de collectif, où chacun avait apporté sa pierre à l'édifice.

Ce projet de classe théâtre, centré sur Yvain, le Chevalier au Lion, a été bien plus qu'un simple spectacle. Il nous a permis de découvrir le théâtre, de renforcer nos compétences en langues, mais surtout de comprendre l'importance de la persévérance, du travail d'équipe et du dépassement de soi. Nous avons tous grandi grâce à cette aventure, et il est certain que nous garderons en nous cette expérience unique toute notre vie.

Aujourd'hui, nous regardons en arrière avec beaucoup de fierté. Ce projet nous a montré que, même face à des défis qui semblent insurmontables, avec de la détermination et un bon esprit d'équipe, tout devient possible.

D.Develter et C. Bouvignies



Une belle surprise de rentrée pour les élèves avec l'arrivée de deux baby-foots !

Financés par l'association des parents d'élèves APEL, ils ont été installés au Parc et sont accessibles à la récréation du matin et durant la pause méridienne.

Les deux ludothèques 6/5^{ème} et 4/3^{ème} sont mises en route également, n'hésitez pas à venir y jouer avant ou après déjeuner.

Bruno Fernandez
Cadre d'éducation



Bonne rentrée !

Madame, Monsieur, chers parents,



Depuis septembre 1994, une expérience pédagogique en partenariat avec le centre courrier de la Poste de Senlis existe au sein du collège A.M Javouhey. Un point courrier de La Poste tenu par des élèves du collège fonctionne sous ma direction les lundis, mardis, jeudis et vendredis entre 13h00 et 13h30. Nous vendons des timbres-poste (ordinaires et de collection) ainsi que toute la gamme des « Prêt à Poster ». Nous traitons les lettres ordinaires et recommandées ainsi que les "colissimo" pour la France et l'étranger et les ordres de réexpédition.

Une boîte aux lettres jaune est installée dans le hall d'entrée du collège, le courrier déposé est oblitéré par un cachet postal spécifique daté.

Un nouveau tampon illustré a été mis en place le 12 septembre 2024 pour les 30 ans.

Nous avons en vente une enveloppe timbre illustrée du portait d'Anne-Marie Javouhey (tirage limité) au prix de 14.50 euros les 10 (tarif de La Poste).

Nous comptons sur vous pour que le point courrier fonctionne. Faites-le travailler, venez y déposer votre courrier et y acheter vos timbres (règlement par chèque accepté à l'ordre de La Poste, on peut vous établir un reçu pour vos achats).

Pour nous trouver, dans le hall d'accueil prendre le petit escalier en bois à gauche en entrant pousser la porte : c'est la seconde pièce à droite.

Merci d'avance.

Monsieur BENHAMOU
gérant postal bénévole du point courrier
du collège Anne-Marie Javouhey et
l'équipe des élèves « guichetiers ».



Pèlerinage à Lourdes



Du 1er au 6 juillet 2024 a eu lieu le pèlerinage diocésain à Lourdes pendant lequel quelques-uns de nos jeunes ont accompagné les personnes handicapées et malades avec l'Hospitalité de l'Oise. Ils ont ainsi pu se mettre au service de ces personnes lors des repas mais aussi du transport. Une expérience inoubliable et une véritable leçon de vie.

« Ce fut pour moi une expérience enrichissante en tous points, en voyant des visages souriants, en aidant des personnes âgées et en leur rendant service. J'ai adoré cette semaine et j'y retournerai les autres années sans hésiter ! C'est un pèlerinage magnifique à faire au moins une fois dans sa vie ! »

Mélina Coiffet, élève de 3^{ème}

« J'ai participé au pèlerinage de Lourdes avec le diocèse de l'Oise. Au début, j'apprenais beaucoup mais dès les premiers instants avec les malades je me suis sentie bien et fière de moi. C'est une expérience unique et magnifique auprès des malades. On y rencontre plein de personnes avec qui rigoler, parler et échanger. Cela permet aussi de partager des moments avec des personnes malades qui en ont besoin. C'est une expérience à faire au moins une fois dans sa vie ! Alors n'hésitez pas à venir l'an prochain ! »

Sofia Cafasi, élève de 3^{ème}

Si l'expérience vous intéresse, n'hésitez pas à vous adresser à Madame Logeais ou Monsieur Ludmann pour plus de renseignements sur le prochain pèlerinage 2025.

Corentin Ludmann,
responsable du groupe des jeunes à l'Hospitalité

Le Messager 7



Voyage en vendée

Lors de notre voyage scolaire, nous avons séjourné dans un centre d'hébergement, à Bretignolles-sur-Mer.

« Nous avons trouvé ce voyage en Vendée vraiment merveilleux, avec une ambiance très agréable.

Pendant la semaine, nous avons bénéficié d'un grand espace vert, pour pouvoir prendre l'air et se dégourdir.

Le programme des sorties était excellent. Cela nous a beaucoup plu car nous avons pu profiter d'activités ludiques et pédagogiques. »

L'île d'Yeu

« Cette île comporte de nombreux paysages tous différents et très jolis. Nous avons réalisé de très belles photos. Nous avons appris beaucoup de choses : la présence toujours effective des pêcheurs ; l'importance de la migration des oiseaux et notamment des mouettes. D'ailleurs, nous avons vu, pour la première fois, des nids de sternes. Nous avons admiré les superbes falaises, tout au long de la côte. Nous avons constaté la forte présence de cristaux de quartz. Nous avons beaucoup apprécié pique-niquer dans le sable. La visite en petit train avec l'accompagnement audio était agréable et très instructive. Nous ne nous sommes pas lassés des magnifiques paysages ! ».



La promenade en barque, dans les marais Poitevins :

« Pendant cette promenade au sein du Marais poitevin nous avons appris diverses choses, grâce à notre guide. Il nous a parlé d'un poisson, le silure, qui mesurait plus de 2 mètres de long, pour 80 kg. Ce « monstre » vit au fond du fleuve.

Nous avons également découvert que des feuilles se trouvant au fond de l'eau, depuis plus de mille ans, libèrent un gaz, le méthane. Quand la vase est remuée au fond, ce gaz remonte à la surface, sous forme de bulles, qui devient feu, à fleur d'eau, si une flamme est en contact avec ce gaz. Nous avons aimé quand le guide a prouvé ce qu'il nous avait expliqué !

Cette promenade en barque a été appréciée de tous : reposante, intéressante. Nous avons de nouvelles connaissances générales, sur le marais poitevin. De plus, notre batelier avait beaucoup d'humour. Ce qui était agréable. »

L'abbaye de Nieul-sur-l'Autise :

« L'église appartient à l'art roman. Elle a été construite en 1069, le moyen-âge. Le chœur était réservé aux moines mais maintenant, cette séparation n'existe plus : tout le monde peut s'y rendre.

Ce lieu est l'endroit le plus illuminé de l'église. La nef ne comprend pas des bas-côtés mais des collatéraux (car non situés plus bas que la nef). La nef est la partie centrale de l'église, où tous les fidèles vont. Il faut préciser que cette abbaye a été rénovée, en partie, au XIXème siècle. »

« Nous nous sommes familiarisés avec l'abbaye= c'est une église qui est collée à la maison des moines.

La maison des moines est consensuelle. Ils prient huit fois par jour et ont une messe, dans la journée.

Au moyen-âge, la société était très croyante et les gens voulaient que les moines prient pour eux.

Il existe deux styles de construction : gothique et roman.



L'abbaye de Saint Vincent a été construite par un seigneur.

Le chœur est vers l'est, l'entrée vers l'ouest, la maison des moines est toujours au sud ! » Nous avons bien aimé l'activité durant laquelle notre guide nous a demandé de reconstituer la maquette d'une partie de l'abbaye, ce qui nous a permis de mieux comprendre sa construction. »

Puy du fou :

Durant cette expédition, nous avons découvert la qualité et le niveau exceptionnel des spectacles. Mais nous avons aussi découvert de magnifiques rapaces, sous la maîtrise des fauconniers.

Nous avons été impressionnés par la grandeur du parc, la qualité des écrans mais également la beauté et l'histoire des spectacles.

Cette journée a été incroyable avec, beaucoup de surprises, de scènes impressionnantes de par les décors amovibles, même en extérieur !

Nous avons aimé tous les spectacles mais certains nous ont particulièrement captivés, tels que le grand spectacle dans l'arène, avec notre participation. Le Mime et l'étoile évoquait une très belle histoire d'amour, compréhensible, captivante dont nous avons déduit une phrase : « On se rend compte de ce que l'on a, seulement quand on le perd »

Articles collégiaux des classes présentes



Voyages en Angleterre

En route pour l'Angleterre avec les 4^{èmes} !
Début juin, les élèves partent sur les traces du grand William Shakespeare, sa naissance, sa vie familiale à Stratford-upon-Avon, jusqu'à son triomphe au théâtre du Globe à Londres. Dans un second temps, découverte des particularités de la révolution industrielle en Angleterre, conditions de vie des ouvriers et découvertes scientifiques et technologiques à Birmingham, travail dans la mine à Dudley. Sans oublier, une petite pause gourmande à l'usine de chocolat Cadbury et la visite de la magnifique cathédrale de Canterbury.

Fin juin, un second groupe d'élèves s'embarque pour l'Angleterre. Au programme, un grand panorama culturel et historique : les pierres dressées néolithiques de Stonehenge, la noble cité universitaire d'Oxford, ses "collèges" renommés et son musée Ashmolean, Bristol entre art classique et "street art", petite incursion au Pays de Galles pour découvrir Cardiff et en partant pour le ferry, Bath, ses thermes romains et ses façades géorgiennes.

Que de découvertes !



Voyage en Angleterre début juin 2024

Jour 1 : Arrivée à New Eltham, rencontre avec les familles.

Jour 2 : Londres. London Eye et visite de l'Impérial Par Muséum.

Jour 3 : Visite du British Muséum.

Jour 4 : Visite du Château de Windsor.

Jour 5 : Londres : Découverte des différents lieux emblématiques.



Voyage en Angleterre fin juin 2024

Jour 1 : Site de Stonehenge

Jour 2 : Bristol Muséum and Art Gallery et découverte du street art à Bristol.

Jour 3 : Oxford : Les élèves ont posé devant la plus grande université Christchurch College. Nous avons fait le tour de la ville et visité le Ashmolean Museum.

Jour 4 : Cardiff : Visite de la ville

Jour 5 : Bath : Nous avons visité la ville à pied et visite des thermes romains.



6^{ème}6 - JEUX OLYMPIQUES

A l'occasion des Jeux Olympiques 2024, nous avons travaillé en classe d'anglais sur un thème en rapport avec le sport et nous avons choisi de présenter un poster sur un sportif anglophone de haut niveau. Nous avons constitué sept groupes d'élèves pour créer sept posters.

Parmi les champions, nous avons retenus : Lewis Hamilton, David Beckham, Andy Murray, Laura Collett ou encore Kathleen Ohashi.

Pour rendre nos portraits attractifs, nous avons collé une photo en couleur, certains ont choisi un support en couleur, nous avons fait des dessins et nous avons écrit quatre phrases en anglais (comme nous l'avions fait en cours) pour caracté-

riser nos sportifs. Le résultat nous a beaucoup plu et nos camarades ont pu voir nos posters qui ont été affichés au CDI.

Nous n'avons pas regretté notre investissement dans ce projet et nous avons tous été très fiers de nos réalisations !

Merci à Mesdames Florence Giraudet et Lucy Loiseau pour leur participation.

Hania AZZOG, Aliya BLEL, Gaël BON, Cloé GIL, Jérémie HOERNER, Cyril PONS, Jahyanna RAPHA, Maxime WATTIER.



Vous pouvez retrouver toutes les informations concernant le CDI sur le site du collège (ACTUALITES, CDI). Pour accéder au portail documentaire du CDI, Esidoc : <https://0601150z.esidoc.fr/>

Horaires d'ouverture du CDI :
Lundi - Vendredi :
8h35 - 16h30
Mardi - Jeudi : 8h35 - 17h30
Mercredi : 8h35 - 12h15
Le midi : (selon l'ordre de passage au self)
1^{er} groupe : de 12h20 à 13h
2^e groupe : de 13h à 13h35

Les élèves peuvent venir lire ou travailler au CDI pendant une heure d'étude. L'appel se fait d'abord en étude par les éducateurs qui désignent les élèves pour le CDI. Les élèves ayant besoin des ressources du CDI seront prioritaires.



Les manuels scolaires

Nous rappelons aux familles que les manuels scolaires doivent être réparés et recouverts en début d'année. Chaque élève reçoit un « bon d'attribution » à faire signer par les parents et à retourner au professeur principal.

Par ailleurs, nous tenons à remercier les parents d'élèves qui nous aident chaque année à assumer la lourde tâche du retour et du prêt des manuels scolaires en juin et en septembre. Nous sommes toujours à la recherche de nouveaux parents pour cette aide ponctuelle.

Salon du livre de Senlis

Le salon du livre de Senlis ouvrira ses portes du mercredi 2 au dimanche 6 octobre 2024 à l'espace Saint-Pierre. Grâce à l'action de la médiathèque, 9 classes du collège vont pouvoir rencontrer 3 auteurs de littérature jeunesse :

- Laurent Contamin (auteur Senlisien), Carina Rozenfeld et Pascal Ruter (ces 2 auteurs ont été plébiscités par les élèves de Senlis lors des 2 derniers Prix littéraires Ados de Senlis).

- et une illustratrice, Cristel Espie.

Nous sommes très heureux d'accueillir ces auteurs au collège.



Découverte du CDI en 6^{ème}

Toutes les classes de 6^{ème} sont accueillies au CDI en début d'année pour prendre connaissance des modalités d'utilisation du CDI. Une initiation à la recherche documentaire sera dispensée tout au long de l'année. Cette initiation a pour objectif d'aider les élèves à se repérer dans le CDI, à appréhender le fonds documentaire, et de rendre les élèves autonomes dans leurs recherches.

Concours de lecture 6^{ème}

Le concours de lecture ouvert aux élèves de 6^{ème} est institué au collège depuis de nombreuses années. Il est organisé par les professeurs de français en collaboration avec les documentalistes. Véritable outil d'incitation à la lecture, ce concours est très apprécié des élèves. Tous les ouvrages (plusieurs exemplaires de chaque titre) sont à la disposition des élèves au CDI. Les modalités du concours seront expliquées aux élèves.



Prix littéraire de Senlis : 12^{ème} édition

Organisé par la bibliothèque municipale et les 3 collèges de Senlis, ce prix est ouvert aux élèves de 4^{ème}, 3^{ème}. Il s'agit d'un prix de littérature de jeunesse. Chaque élève s'engage à lire les 5 romans sélectionnés et à voter (en juin prochain) pour le roman qu'il préfère. Des comités de lecture seront organisés au CDI sur le temps du midi.

La sélection des romans pour la 12^{ème} édition n'est pas encore connue. Les élèves intéressés peuvent déjà se faire connaître au CDI. Une présentation des romans aura lieu sur le temps du midi, les élèves en seront informés par voie d'affichage.

Le prix 2024 a été attribué au roman «Une fille en or» de Philippe Nemann.

Florence Giraudet et Lucy Loiseau
Professeures documentalistes.

SPORTS

« Sois le héros de tes propres JO »

Notre établissement a reçu la labellisation « Génération 2024 », cette dernière a été au cœur de plusieurs événements et actions au sein du collège impliquant l'ensemble des élèves et des enseignants. Les cross du collège ont été l'occasion d'initier cette dynamique, ainsi les élèves ont constitué leur propre drapeau et devise de classe avec le concours des professeurs d'arts plastiques et professeurs principaux. Les courses ont été courues aux couleurs des anneaux olympiques et chaque niveau a formé ceux-ci avant les départs, immortalisés grâce à nos pilotes de drones (Eliott, Titouan et Raphaël, élèves de 3^{ème} 5 et Monsieur Petit). Ces photos aériennes ont été complétées par un cœur olympique lors de la semaine de l'APEL et de la cardiologie.

Chaque classe a réalisé des affiches sur deux sportifs (un homme et une femme) rebaptisant les salles de l'établissement à leur effigie. Plusieurs actions ont été réalisées dans toutes les matières avec le support du sport ou des JO à travers des exposés, des exercices, le brevet blanc, des expositions, des spectacles, des travaux en langues, des vidéos, des conférences avec l'Institut Libre d'Éducation Physique Supérieur, etc. L'ensemble des enseignants s'est investi dans ce projet !

D'un point de vue sportif, les élèves de 5^{ème} ont organisé de nombreuses activités lors de la se-

maine olympique, la classe de 3^{ème}3 a encadré la journée olympique de l'école Notre Dame du Sacré Cœur, une journée de sensibilisation au sport handicap a pu être réalisée avec l'aide du Rotary Club de Senlis et la classe de 5^{ème}3 a participé au concours de la danse des Jeux. Un escape Game olympique a été organisé au sein des cours d'EPS également.

On retiendra aussi l'historique 3^{ème} place des minimes filles aux championnats de France UGSEL de rugby et la 4^{ème} place nationale des garçons dans cette même activité. Plusieurs de nos élèves ont participé aux jeux 5^{ème} et aux jeux 6^{ème} les 12 et 19 juin 2024 avec d'excellents résultats à l'image de l'équipe de 6^{ème} fille qui remporte ces jeux. Notons également les rencontres élèves-professeurs de fin d'année avec notamment en nouveauté le tournoi de tennis de table, le challenge sportif au lycée St Vincent pour les 3^{èmes} le 13 juin et la compétition à Compiègne pour nos élèves du dispositif ULIS. Les dernières journées de niveaux ont été l'occasion de rencontres sportives comme pour les sixième au lycée Saint Vincent sous forme d'un interclasse géant dans dix activités différentes. La rentrée fut sportive en témoignent les courses de relais entre 6^{ème} et 3^{ème} ou les matchs entre les classes de 4^{ème}.

Le collège a obtenu des places pour les Jeux paralympiques, celles-ci ont été proposées aux élèves les plus investis dans les associations sportives, ceux ayant réussi les parcours lors de la semaine olympique et à ceux qui ont su répondre aux grands quizz organisés sur les JO. C'est ainsi que le mercredi 4 septembre 60 de nos élèves ont

pu assister à de l'athlétisme au Stade France et à de l'haltérophilie à l'Arena de la Porte de la Chapelle. Ce fut une expérience incroyable, tant par les exploits réalisés par les athlètes que par l'ambiance et la ferveur partagée. Repéré par son engagement dans les tribunes, notre établissement a été régulièrement mis à l'honneur, sur les écrans et plusieurs de nos élèves interviewés par la radio RMC sport. L'année 2024 n'est pas finie, nous appelons de nos vœux qu'elle poursuive d'insuffler élan et engagement, projets et réussites, fraternité et dépassement de soi.

M. Blaise Desplechin-Lejeune et
M. Corentin Ludmann
Coordonnateur EPS
et du projet « Génération 2024 »



Formation PSC1

Les 3 et 4 juillet, des élèves de 3^{ème} et 4^{ème} ainsi que des adultes du collège, ont suivi la formation PSC1.

La formation est assurée au sein de l'établissement par Mme Boré et M. Walle, formateurs UGSEL PSC1.

L'objectif de celle-ci était de les sensibiliser et responsabiliser face à des situations d'accidents qui nécessitent les gestes de premier secours.

Un grand bravo à ces nouveaux secouristes !
A l'issue de la formation, les candidats recevront un diplôme ainsi qu'un memento.

Cette formation ayant eu un grand succès auprès de nos élèves, de nouvelles sessions seront encore proposées dans l'année.



FORMATION PSC1
prévention et secours civiques de niveau 1



TABLEAU D'HONNEUR 2024

6ème

AFONSO Léna
BENICHO-GIROGUY Romane
BENOIT Anna
BLANC Lucie
BOURE Lucie
CARBONNAUX Fleur
CHANUSSOT Nubia
COSTE Isswa
COUSINARD Eden
DE BAILLIENCOURT Gonzague
DE LA FOREST DIVONNE Coline
DE MONTESSUS Amaury
DEBRUGES Clothilde
DERIVE Cassandra
DEROODE Léa
DEWAS Cyrielle
DHUIQUE-MAYER Clément
DHUIQUE-MAYER Thomas
DORMIGNIE Astrid
DUCHESNE Emma
DUHAMEL Constance
EL BAKKALI Nour
FAIRBAIRN Gabriel
FOUILHE Léon
GALEF Sarah
GIANNETTI Elise
JIN Héloïse
LALANNE Chloé
LAMARSAUDE Maceo
LANNIER-BESSAQUE Baptiste
LATTIGNANT Pauline
LE TOULLEC Apolline
LEDRU Clara
LEPRETRE Lisa
LI Lucie
LOUNACI Lana
MALET GOUDET Chloé
MARION Joséphine
NOIRTIN Camille
NOVELLI-CASSAR Côme
PATRIA Théophile
PIERCHON Aaron
PONS Cyril
POUILLY Armonie
RENIMA Mathilde
ROZE Sixtine
RYCKEBUSCH Benoit
SCHENBERG Jeanne
SIDAWI Chloé
TRUCHAN Agathe
VACQUEZ Sawsana
VIEIRA Alexia
VRIGNAUD Astrid
WASIK Sarah
WOZNAK Noé

5ème

BATAILLE Eléonore
CABIRAUD Sarah
CARVALHO Ruben
CLAEYS Clémentine
CLERMONT Louis
FERNANDES Eva
FONTAINE Clémence
GHINOUS Sakina
GONCALVES PRESA
FOUCHONET Rafaël
GRUSZKA Gabriel
HOMASSEL Marie
KASPAR Enora
KEMPPF Baptiste
LAFFORGUE Manon
MIQUEU Louise
NANA AHOUME Chloé
PEAO Andreia
PRE Victoire
SEGALAS Raphaëlle
VAGANAY Lucile
VALLER Nolan
VERSCHUERE Sasha
VERVELLE-MARTIN Mattéo
KURANTY Clémence
LEVAXELAIRE Ninon
BASCHER Victor
CHATELAIN Quentin
CHATON Inès
FRACHON Inès
HOANG Aurian
IDASIAK William
MALDERET Camille
ROUSSELLE Raphaël
STEEMERS Charlotte
WEIL Philippine
AUGIER DE CREMIERS
Blandine
BARDET Léonie
BASEDEN Arthur
CASALUCI Pietro
DE PRUNELE Pierre
DEBRAY Salomé
DIEGO-HOUGRON Antoine
DUQUESNOY Paul
EL BOUJIDY Yasmine
HULI Fauve
MASSET Baptiste
PERROT EANG Ewan
SEKPE AKAGA-AKERE Amélia

4ème

BEDOUIN Faustine
BEIRNAERT Martin
BOUKAIS Enzo
CAFASI Sofia
CHIMOT Enzo
COHEN Jaden
DAGUET Jean
DE LAMBERT BREGHOT
DU LUT Clémence
DE SAULIEU DE LA
CHOMONERIE Théodore
DEGUY Lou
DELORME Joseph
DHE Cyrielle
DUBOIS Léonie
FERNANDES Chloé
GARREAU-DEVOS Chloé
GORCZYCA Dorian
HAQUIN Côme
HARNAIS MARTIAL Jamaly
LAI Chloé
LAKZAINI Ilian
LANGLOIS Louis
LEVIS Emilia
MASUREEL Léa
MAYER Inès
MORENO Chanon
NAVARRO Alexandre
NOLLE Charles
OSMAN Gabriel
PINSSON Corentin
PORTIER Léandre
RAYAUME Ambre
REISSIER Côme
RENAUDIN Lilian
REYSSON Marine
ROLAND Faustine
SION—GOUET Héloïse
TOGNIFODE Maé
TRESSE Erine
VAGANAY Briac
WASIK Manon
ZAMORA WATTIER Louis
ZTYI Youssef

3ème

ALLONIER Quentin
AMPE Cléo
BAJEUX Alina
BARDOU Hanaé
BESSIERE Maélys
BOCKHOFF Constance

BONNET Louis
BOUKAIS Anaïs
CHENU Théophile
DE BAILLENCOURT Sybille
DE LOMBARDON Suzanne
DE PRUNELE Olivia
DE VILLOUTREYS Max
DEKLERCK Lili
DEKLERCK Sarah
DIFFO Madison
DONNE Daphné
DU GRANDLAUNAY Guillemette
GALLOIS Barbara
GARES Mélissa
GERARD Laura
GIRONDON Clément
GOMMENDY Charlotte
GUILLEMIN Aude
HERPSONT Timéo
LAGARDE Apolline
LAHOUSSE Thomas
LAPORTE Jules
LE POLLES Jinh-Li
LEFOUL Hendrik
LEPRETRE Ewenn
MARQUET Clara
MASSA Diane
MELOUTE-JEAN-PIERRE
Brunna
MOREIRA Eva
NANA NGNOMEgni Andréa
NOCTON Paul
PERROUD Ambroise
PERVILLE Justine
PIERSON DE BRABOIS Pierre-
Antoine
PIOT Stanislas
POUCHAIN Clément
POUILLY Enzo
PREVOT Tom
RICHARD Thibault
RIOU Titouan
RYCKEBUSCH Jeanne
SALANDRE Matéo
SAUGNAC Marilou
SORRENTINO Maëlle
SOUDAY Adèle
SUTTON Madeleine
TCHABO TCHAKOUNTE Lina
THEVENOT-MASTROIANNI
Lana
THIRIEZ Colombe
VANDOME Arthur
VANOUTRYVE Adèle
WATTELLIER Luna
WOGHIREN Amélie

TABLEAU D'EXCELLENCE 2024

6ème

BALDECK Diane
BLED Rémy
BLOT Tess
BOBIER Gabriel
BOISSENOT Paul
CHANGENET Martin
CHATELAIN Alix
CHIPOT-DELYS Hugo
CUOQ Matthieu
DA SILVA Lina
DAHAN Timéo
DE LARAMBERGUE Albane
DE MONTLEBERT Mathilde
DELACROY Gaspard
DELIAN Agathe
DERAMECOURT Gaspard
DOROTHEE Giovana
DUMARTEAU Pauline
EL SAMAD Rémy
GALTEAU Alice
GENDARME Hugo
GOIN-VILA Samuel
GRERAUD Léa
GROSJEAN Julia
GUENEC Esther
HOERNER Jérémie
JOYEUX Baptiste
LAMBOUR Ashley
LAMOT Capucine
LAURIN Claire
LEMOINE Fleur
MARQUET Sidonie
MARSAL Elise
MASUREEL Arthur
MESNIL Timéa
PATENOTRE Astrid
PIEL Gaëtan
REDOUTE Réhane
RIGA Emma
ROUALLE DE ROUVILLE Alfred
SIENKO Lauriana
SOUSSELIER-TAESCH Juliette
UNLUBAYIR Reda
VAUTERIN Marguerite
VIEVILLE Anatole
WAZIK Maxime
ZEC-VUJICIC Lazar

5ème

AMARAL Anna
BEAULIEU Alex
BEAULIEU Léo
CARON Lise
CLATOT Capucine
COQUELLE-ZHOU Gawen
DELATTRE Grégoire
DESCHAMPS Adrien
DOUWMA Sibylle
LE LANNOU Léa
LEBEAU Clémence
MAILLE Juliette
MARIE-SAINTE Océane
MENIVARD Chloé
MILLIANCOURT Louise
PIMENTEL JANIK Mathias
TRINH Kalen
UNG Stéphane
COSTE Ouacima
HANQUEZ Esteban
MARIE-SAINTE Cyriane
PATIN Maïly
ANTOINE Nathanaël
BASSE Zélie
BEN AHMED Eline
CHARUEL Marie
DALLOZ Sara
DE BODMAN Hortense
LE Alexandre
AL JABER Léa
BEAATRIX Anabelle
BENAC Lilirose
BRESCHKOW Louise
CHARTIER Ema
GALLOIS Adam
HUE GROSVENOR Mathéo
KHAMMAR Joshua-Elijah
MANI Margaux
MORICHON Victor
NOIRTIN Alix
RECOPE DE TILLY BLARU Gaspard
STRULLU Charlotte
VILLEDEY Jacques

4ème

ABES Inès
BASSET Louise
BAVILLE Inès
BRIHAYE Lou
CARPENTIER MAGAR Malo
CYPRIEN Loïc
DALLEL Line
DAUFFY Elisabeth
DEMALVILAIN SCHNEIDER Louis
DUMAS Camille
ETIENNE-LECCIA Lisandra
FRANKIEWICZ SHIMONO Mia
FRUSTIE Marie
GOMES-PARENTE Valentine
GRANDMAIRE Soline
HUBSCH Maximilien
JEANMART Mathilde
JOLY Louane
LATTAIGNANT Juliette
LECLERE Thomas
LEFOUL Marijn
LEVIER Apolline
MATHIAULT Raphaël
MIKA Coleen
MOLIN Alicia
MONCHICOURT POIRIER Lilou
MOREAU PESTEL Manon
NDJIKI NYA Franz-Alexandre
NSALAMBI Mejess
OUSTOU Neïla
PIERARD Victoire
PIESSE Stella
REDOUTE Naïs
ROUSSEAU Déva
SAUCOURT-HARMEL Baudouin
SCHERPEREEL Simon
SIENKO Elyna
TARPIN-MEYER Noa
VANNIER Lucie

BOLEA Camille
BRESCHKOW Maximilian
BULANT Gabrielle
CHATELAIN Axelle
CHOUX Emilie
CLATOT Felix
DA SILVA Sarah
DE BOYER DES ROCHES Rose
DE LARAMBERGUE Mayeul
DESIDERI Lisa
DESOMBRE Clémence
DU ROIZEL-MARLIER Alix
GAIED Yomna
GROSJEAN Mathis
HEYRAUD Clémence
KHAMMAR Jad-Isaak
LORIEUX Alexandre
MARANDON Clémence
MARTY Anouck
MICHAUX Grégoire
MUSEREAU Juliette
PIRES Enzo
REDOUTE Nélia
REN Lucas
ROUALLE DE ROUVILLE Jules
SAUCOURT-HARMEL Zélie
SEBAOUN Bastien
SENECHAL-WACOGNE Louise
SMAHI Dani
TAINTURIER Amélie
TRINH Keira
VILLEDEY Isaure
VUJICIC Eugénie

3ème

AMATHIEU Alexandre
BAILLET Clarisse
BEAATRIX Lili-jeanne
BERNABEU Paul



- Résultats du brevet 2024 -
Admis 99,14 % - Admis avec mention : 92,76%
Mention : Très bien : 41,28%
Bien : 39,57 % - Assez bien : 11,91% - Admis sans mention : 6,38%
- Résultats du CFG 2024 - Admis 100 %



au fil du temps

CONSEIL DE DIRECTION CHAQUE MARDI MATIN

La messe est célébrée tous les vendredis à la chapelle saint Joseph à 12h30, vous êtes les bienvenus.

SEPTEMBRE

Du 23 au 27

Election des délégués 6^{ème} 5^{ème} 3^{ème}

Jeudi 26

16h45 Conseil pédagogique

Vendredi 27

Cross du collège

Lundi 30

Election des délégués 4^{ème}

et

Départ du voyage dispositif ULIS en Baie de Somme

Vendredi 15

18h00 Remise des diplômes (Brevet, UCAPE,...) des anciens 3^{ème}

Lundi 18

18h00 CA AGEC

Dimanche 27

Début des conseils de classe (voir le planning sur le site AMJ)

Vendredi 22

FIN TRIMESTRE 1

Lundi 25

Début des conseils de classe 1er trimestre

JANVIER

Mardi 7

Réunion parents professeurs 4^{ème}

Jeudi 9

Réunion parents professeurs 4^{ème}

Mardi 14

Réunion parents professeurs 5^{ème}

Jeudi 16

Réunion parents professeurs 5^{ème}

OCTOBRE

Du 2 au 5

Réunion UCAPE Strasbourg

Lundi 7

CA AGEC

Du 11 au 12

Rassemblement Saint-Joseph de Cluny à Paris pour les chefs d'établissement

Du 13 au 18

Voyage des 4^{èmes} en Auvergne

Vacances de Toussaint

Du vendredi 19 octobre à 16h30

au lundi 4 novembre à 8h30

Fermeture du collège

du 26-10 au 3-11

NOVEMBRE

Mercredi 6

18h00 Réunion des parents correspondants

Jeudi 7

16h45 Conseil d'établissement

Vendredi 8

Conseil pastoral 10h30-12h30

DECEMBRE

Dimanche 1

Début du temps de l'Avent

Mardi 3

Messe des 6^{èmes}

Du 4 au 11

Echange avec l'Allemagne - Voyage à Hanovre

Vendredi 6

Célébration de Réconciliation

Mardi 10 et jeudi 12

Réunion parents professeurs 3^{èmes}

Lundi 16

Assemblée Générale AGEC

Mardi 17 et jeudi 19

Réunion parents professeurs 6^{èmes}

Vendredi 20

Goûter de Noël pour le personnel et les professeurs

Vacances de Noël

Du vendredi 21 décembre à

16h30

au lundi 6 janvier 8h30

