



## Sommaire

Page 1  
Editorial

Pages 2 et 3  
La Pastorale  
- Quel avenir pour le monde ?  
- La vie de Jésus  
- Transmission de la foi  
- Prières

Page 4 et 5  
- Exposition "Les Justes"

Page 6-7-8  
- Voyages et sorties

Pages 9 et 10  
Des nouvelles du CDI

Page 11  
Informations diverses

Page 12 à 15  
Sport

Page 16  
Au fil du temps

## Editorial

### « Merci Hélène ! »

Le dimanche 2 février, en la cathédrale de Senlis, Hélène Jouffraut a été reçue dans l'ordre des Vierges Consacrées. Monseigneur Jacques Benoit-Gonnin a célébré cette consécration dans une cathédrale qui abritait une assemblée très nombreuse : parents, famille, amis, paroissiens, religieuses, prêtres, élèves et collègues présents pour entourer Hélène de leur amitié.

Quel magnifique témoignage que celui d'Hélène qui entre dans un ordre dont l'origine remonte aux premiers temps du christianisme ! Cette vie consacrée et cette décision de virginité préfigurent l'amour de l'Eglise pour le Christ, son époux. Une vie donnée au service de Jésus, dans la simplicité et dans la continuité.

Les vierges consacrées sont au nombre de huit maintenant dans le diocèse et elles poursuivent leur engagement professionnel, en menant une vie de prière quotidienne et en se mettant au service de leur paroisse et du diocèse.

Durant la célébration, Hélène s'est allongée au sol face à l'autel alors que la litanie des Saints était chantée. Elle a reçu les insignes de sa consécration : le voile blanc, l'anneau, le livre de la prière de l'Eglise et la lampe allumée. Elle a surtout rayonné de joie, d'une joie sereine qu'elle transmet autour d'elle.

Merci Hélène, quelle joie de travailler à vos côtés, quel exemple de cheminement vers votre vocation !

« Le Seigneur fit pour moi des merveilles, Saint est son nom ». Luc 1, 49

Elisabeth ROUYER  
Cheffe d'établissement



### L'équipe du *Messager*

Coordination : **Elisabeth Rouyer**  
et **Nathalie Marchand**  
Mise en page et impression  
**Nathalie Marchand**  
Et avec la participation de :  
**M. Lopez**

[www.amjavouheysenlis.com](http://www.amjavouheysenlis.com)

« Ne leur enseignez que l'humilité et la simplicité, tout viendra à la suite ».

Anne-Marie Javouhey

## Quel avenir pour le monde ?

Vaste question à laquelle nous réfléchissons avec les élèves de 4<sup>ème</sup> en temps pastoral en ce début d'année 2025.

Entre peur et émerveillement, les jeunes ont une vision de l'avenir.

Ils sont abreuvés d'informations sur les conflits, les luttes de pouvoirs, les violences subies par certains peuples ; ils ont conscience des défis à relever ; sont pour certains centrés sur leur vie ; sur l'immédiateté. Ceux-là regardent avec une certaine distance voire une forme d'indifférence notre monde ; d'autres posent un regard quelque peu pessimiste mais nombreux sont ceux qui ont foi en l'humanité et font des projets.

Ils prennent conscience de leur finitude. Ils se rendent compte que les adultes peuvent se tromper. Cela peut être inquiétant pour eux.

Ils écoutent et portent attention aux efforts à faire pour changer le monde ; ils placent leur confiance en l'être humain qui a prouvé depuis la nuit des temps sa capacité à s'adapter. Ils croient en l'intelligence humaine mise au service du bien-être de l'humanité.

A l'exemple de Marie Amelie Lefur, qui a vu sa vie s'écrouler à 15 ans à la suite d'un accident de scooter. Amputée, elle s'est remise à l'athlétisme, sport qu'elle pratiquait depuis l'enfance et, grâce à son entourage mais aussi aux prothèses et à la technologie moderne elle a atteint les sommets du sport paralympique et est aujourd'hui une femme heureuse mariée, mère de famille, prési-

dente du CSPF Comité paralympique et sportif français. Elle évoque l'importance capitale de son entourage qui lui a donné l'envie de vivre, de survivre, de se dépasser, de s'engager, de donner la vie.

Les élèves de 4<sup>ème</sup> ne s'y trompent pas : fascinés et conscients des facilités et des possibilités que leur offrent les « objets connectés » et l'intelligence artificielle ils en mesurent aussi les risques et les limites. Ils soulignent l'importance des relations humaines que ce soit dans leurs relations quotidiennes avec leurs amis, leur famille ou lorsqu'on évoque les robots infirmiers. Écoutons les !

Faisons leur confiance !

Vos enfants ont conscience de l'importance des relations humaines.

Comme le dit très bien Jacques Arnould agronome, docteur en histoire des sciences, chargé de mission au Centre national d'études spatiales (CNES), notre rôle est de faire découvrir à nos jeunes leur génie intérieur, on en a tous un !

Qu'est ce qui t'anime ? Le monde a un avenir et l'avenir est dans le regard de nos jeunes.

Leur enthousiasme affermit ma foi !  
Et j'aimerais leur dire merci !

Oui l'avenir vous appartient !

Bénédicte Logeais  
Adjointe en Pastorale

## La vie de Jésus

Dans le cadre de notre cours de culture chrétienne, j'ai la chance d'explorer avec les 6<sup>èmes</sup> la vie de Jésus, fils de Dieu pour nous chrétiens mais également figure historique incontournable. Ces trois prochaines semaines nous étudierons sa vie fascinante en combinant des éléments historiques et ce qu'il a accompli à travers une bande dessinée, dans le livret Anne et Léo.

Jésus de Nazareth a vécu il y a environ 2 000 ans. Né probablement entre l'an 6 et 4 avant notre ère, sous le règne du roi Hérode le Grand, il a grandi sous la domination romaine. Dans la bande dessinée nous découvrons son histoire, un modèle d'humilité, de compassion et d'amour.

Jésus s'est fait connaître par son enseignement unique, ses paroles pleines de sagesse et ses miracles rapportés par les Évangiles, dans la Bible. Son message central d'amour, de pardon et d'espoir a gagné de nombreuses personnes, mais a aussi suscité l'opposition des autorités religieuses de son époque.

Étudier la vie de Jésus, c'est aussi une invitation à réfléchir sur des valeurs universelles qui vont bien au-delà des murs du collège, comme l'amour, la justice et le pardon. C'est un voyage à la fois intellectuel et intérieur que nous avons le privilège de partager. Que l'on soit croyant ou non, son message résonne encore aujourd'hui dans un monde où ces principes restent essentiels. Jésus, que l'on soit croyant ou pas, reste une source d'inspiration et un modèle intemporel de foi, de courage et de compassion.

« Ô bienheureuse Anne-Marie Javouhey, dont le cœur ne battait que pour Dieu et les âmes, apprends-nous à aimer comme tu as aimé, à prier comme tu as prié, souffrir et à pardonner. »

Sœurs Saint Joseph de Cluny

Alancy Toulza  
Animatrice en Pastorale



## Transmission de la foi

Samedi 14 décembre, lors du 2<sup>ème</sup> temps fort réunissant les enfants qui préparent un sacrement ou leur profession de foi et leurs parents, un youtubeur chrétien est venu s'adresser aux élèves.

Pendant ce temps, Thibaut Levivier, un père de 5 enfants, catholique convaincu est venu s'adresser aux parents.

Il s'est attaché à mettre en exergue l'importance de la transmission de la foi, témoignant que celle-ci constituait une boussole dans la vie d'un pratiquant.

Une âme qui n'est pas nourrie se flétrit, il est primordial de renforcer la connaissance du Seigneur chez ceux qui nous sont confiés.

Durant les jeunes années de ses enfants, Thibaut s'est attaché à les convaincre que la source du bonheur est dans le don.

Comme lui, n'hésitez pas à demander aux vôtres "Et toi qu'as-tu fait pour les autres ?" pour les aider à développer leur penchant altruiste.

« Si nous croyons en nos enfants tout est possible » !

Bonne année à tous,

Anne-Laure de Baillencourt



## Rappel de dates

### Samedi 1 mars

**16h30-17h30** Temps fort Confirmation au collège (jeunes uniquement).

**18h30** Messe à la cathédrale (les parents sont les bienvenus).

### Samedi 8 mars

**16h30-17h30** Temps fort Baptême, Première Communion, Profession de foi, parents et enfants.

**18h30** Messe à la cathédrale. Scrutins pour les baptisés, les premières communions reçoivent la lumière du Christ, les professions de foi reçoivent la croix des mains de leurs parents (croix fournie par le collège).

## Prières

### Prière du Jubilé 2025

Que ta grâce nous transforme,  
Pour que nous puissions faire fructifier les semences de l'Évangile,  
Qui feront grandir l'humanité et la création tout entière,

Dans l'attente confiante des cieux nouveaux et de la terre nouvelle,  
Lorsque les puissances du mal seront vaincues,  
Et ta gloire manifestée pour toujours.

Que la grâce du Jubilé,  
Qui fait de nous des Pèlerins d'Espérance,  
Ravive en nous l'aspiration aux biens célestes  
Et répande sur le monde entier la joie et la paix  
De notre Rédempteur.

A toi, Dieu béni dans l'éternité,

La louange et la gloire pour les siècles des siècles.

Amen

Pape François

## Être serviteur

Être serviteur n'est pas un métier.  
Qui oserait faire du service un métier ?  
Le serviteur ne se met pas en avant.  
Il vient quand on le sonne  
Il ne parle pas pour commander,  
Mais pour aider.  
Il n'est pas la lumière mais la main  
Qui soulève haut la flamme.  
Son rôle est de permettre le bien-être,  
De diminuer la peine,  
De créer des conditions favorables pour  
Qu'un bonheur puisse naître.  
De préparer le terrain,  
De chanter une musique qu'il n'a pas inventée.  
Son temps ne lui appartient plus.  
On n'est pas nommé serviteur, on est appelé.  
On est invité et on choisit de le devenir,  
En réponse à cet appel.  
Être serviteur est un grand risque  
Car il ne reste rien que le don de soi-même.  
Être d'Évangile, c'est être de service.  
Dieu appelle.  
Y a-t-il des candidats ?

Remercions le Seigneur de nous avoir appelés à le servir.  
Qu'il nous aide à accomplir notre mission en toute humilité.

# L'exposition "Les Justes"

## « Du cri du cœur à la voix des Justes »

Depuis le 13 janvier dernier, les élèves accompagnés des professeurs, des animatrices en Pastorale ou des éducateurs de vie scolaire, peuvent découvrir cette exposition au rez de chaussée de la Chapelle.

Montée conjointement en 2022 par le comité français pour Yad Vashem et la Conférence des évêques de France, elle a pour vocation d'honorer les victimes et de rendre hommage aux « JUSTES PARMI LES NATIONS ». Elle met notamment en lumière l'existence de 28 Justes dans notre département de l'Oise.

Le jeudi 23 janvier, le collège a accueilli Muriel Osowiechi, bénévole au comité français pour Yad Vashem et descendante d'un enfant juif sauvé par un Juste d'un village de la Creuse.

Tous les élèves de 3<sup>ème</sup> ont pu assister au témoignage de Muriel qui, après un rappel du contexte historique en France, a raconté l'histoire de sa famille et de son père Pierre, toujours vivant. Un film de 10 minutes retraçant le parcours de Pierre a quelquefois suscité l'émotion.

Lors de l'échange qui a suivi, Muriel a répondu aux interrogations des élèves et des professeurs.

Nul doute que l'intensité et la sincérité de ce témoignage auront touché élèves et adultes et rendu plus réelle encore cette page tragique de notre histoire.

Florence Giraudet – Professeure documentaliste  
et Béatrice Haie - Professeure d'Histoire



« Ce jeudi 23 janvier, tous les élèves de 3<sup>ème</sup> ont assisté à une leçon d'histoire vivante au collège !

Le témoignage poignant de Muriel Osowiechi les a touchés et c'est dans un profond respect et silence qu'ils l'ont écouté. L'histoire de son père Pierre Osowiechi, via la projection d'un petit film, les a émus et questionnés.

Leurs questions ont reflété leur sidération sur cette période de l'histoire et ils ont pris conscience de l'importance des Justes.

« Qui sauve une vie, sauve l'humanité » !

Béatrice Deveau, conseillère d'éducation des 3<sup>èmes</sup>.



«Le 23 janvier, nous avons eu la chance de pouvoir assister à une intervention de Muriel Osowiechi, qui est venue nous raconter l'histoire de sa famille juive et des Justes pendant la Seconde Guerre Mondiale.

Mme Osowiechi est une passeuse de mémoire, elle a témoigné à la place de son père, qui était enfant pendant la guerre, trop vieux aujourd'hui pour le faire lui-même.

Sa famille est juive, Mme Osowiechi nous a donc expliqué à l'aide d'anecdotes, d'un diaporama animé et d'un film, l'histoire de la fuite de sa famille et comment des villageois les ont sauvés de la traque nazie. Certains de ces villageois qui ont caché la famille Osowiechi et d'autres familles juives, ont été nommés Justes Parmi les Nations.

Le terme Juste désigne les personnes qui ne sont pas de confession juive mais qui ont pris des risques importants, souvent au péril de leur vie, pour sauver les personnes juives pendant la traque nazie. Le titre de Juste est la plus haute distinction honorifique de l'État d'Israël.

L'intervention de Mme Osowiechi nous a permis de redécouvrir cette période de l'histoire et les horreurs qu'elle a entraînées, d'une façon totalement différente que lorsque nous sommes assis en cours d'histoire.

Les anecdotes touchantes ont donné une dimension plus réelle à ces événements, et nous ont aidés à mieux comprendre ce qu'avaient vécu les Juifs pendant la guerre.

De plus, le film très touchant réalisé par le père de Mme Osowiechi nous a fait prendre conscience de la réalité à travers ses paroles.

Un grand merci à nos professeurs qui ont organisé cette intervention enrichissante et surtout à Mme Osowiechi qui a accepté de témoigner et qui nous a ainsi transmis sa mémoire".

Faustine, Quitterie,  
Juliette, Chloé et Naïs, élèves de 3<sup>ème</sup>5.



**DU CRI DU CŒUR  
À LA VOIX DES JUSTES**

**« Qui sauve une vie,  
sauve l'humanité toute entière. »**

**LES JUSTES  
PARI MI  
LES NATIONS**

« Ce qui a été une condamnation, c'est cette part d'humanité, cette part de l'âme même face au danger, qui fait que vous, qui résistez à l'oppression de l'autre, et l'humanité, et la peur, et l'humanité... »

RENDAIT LE SHOAH, les millions de Juifs ont été exterminés, des milliers de communautés ont été détruites et une richesse culturelle a été dévastée. Malgré les souffrances endurées, les survivants du Shoah n'ont pas oublié l'extermination et la vengeance. Ils ont persisté à construire la collection d'Identités des Victimes de la Shoah (IVS) et son pendant ont décidé de créer à Jérusalem, l'Institut Commémoratif des Justes et des Martyrs de la Shoah – YAD VASHEM. Ce monument est consacré à la mémoire, à l'éducation, à la commémoration et à l'éducation de la mémoire de la Shoah.

Une des missions de Yad Vashem est de rendre hommage à des personnes non-juives qui, au prix de leur vie, ont sauvé des Juifs persécutés, menacés de déportation ou de mort pendant le Shoah. Fondé sur le principe que « chaque individu est responsable de ses actes », le comité a cherché à trouver une personne qui ait choisi d'être le contre-poids positif à cette période sombre de l'humanité. Les Justes parmi les Nations ont sauvé des milliers de vies, dans des situations d'extrême pression physique et psychologique, la résistance est possible et doit être encouragée et soutenue.

C'est dans ce but que depuis 1992, une commission présidée par le juge de la Cour Suprême de l'Etat d'Israël, est chargée d'attribuer aux personnes le titre de « Juste parmi les Nations », le plus haute distinction civile octroyée par l'Etat d'Israël.

Les personnes reconnues « Justes Parmi les Nations » reçoivent une médaille et un diplôme honorifique. Ils sont également le bénéficiaire d'honneurs de l'Etat d'Israël et leur nom est gravé dans la pierre de l'honneur de l'Etat d'Israël et leur nom est gravé dans la pierre de l'honneur de l'Etat d'Israël et leur nom est gravé dans la pierre de l'honneur de l'Etat d'Israël.

« Qui sauve une vie, sauve l'humanité toute entière. »

Au 1<sup>er</sup> janvier 2022, le titre de juste parmi les Nations a été décerné à plus de 28 000 personnes à travers le monde, dont plus de 8 000 en France.

LA MEMOIRE A DE LAVENIR

COMITÉ FRANÇAIS POUR YAD VASHEM

## Voyage à HANOVRE



25ème Anniversaire  
25. Jahrestag



## Echange franco-allemand en classe bilingue

Du 4 au 11 décembre 2024, les élèves germanistes de classe bilingue ont eu l'occasion de séjourner une semaine en Allemagne dans le cadre de l'échange avec la Sankt Ursula Schule de Hanovre. Cette année, le groupe était constitué de 20 élèves de 3<sup>ème</sup> et de 10 élèves de 4<sup>ème</sup>.

Durant leur séjour, les élèves ont pu découvrir le centre-ville de Hanovre lors d'une visite guidée à l'issue de laquelle ils ont été reçus officiellement à l'Hôtel de Ville à l'occasion du 25<sup>ème</sup> anniversaire de l'échange, anniversaire qui a également été célébré dans l'établissement scolaire le lendemain.

Les élèves français ont également assisté à quelques heures de cours dans l'établissement allemand, ils ont effectué diverses activités avec leurs correspondant-e-s dans le cadre scolaire, mais également avec leurs familles d'accueil.

Le lundi 9 décembre, les élèves ont découvert Berlin et ont pu visiter le Bundestag, le mémorial du Mur. Ils ont également pu voir la Porte de Brandebourg et différents Marchés de Noël... Une journée bien remplie !

Cette semaine a également permis aux élèves de découvrir les coutumes allemandes durant la période de l'Avent et de fêter la Saint Nicolas avec leurs correspondant-e-s.

Les élèves allemands seront accueillis au collège du 21 au 28 mai 2025.

Mme ROGOZ, Professeure d'allemand



## Echange Australie

Mardi 10 décembre, Isabelle Bosshard, une élève australienne en échange avec le Lycée Saint Vincent, est venue rendre visite à trois classes de cinquième (5<sup>ème</sup>1, 5<sup>ème</sup>3, 5<sup>ème</sup>5) pendant le cours d'anglais.

L'article qui suit est un résumé de ce que les élèves ont appris d'Isabelle et de son pays.

A special visitor :

Isabelle is 16 years old and she lives in Australia, in New South Wales, near the beach. She goes to the beach once a week to body-board.

She goes to school in Sydney : it's an all girls school. Her favorite sport is Badminton.

Australia is very hot and dry, especially in December, January and February.

The countryside in Australia is very dangerous : there are dangerous animals, like the casowary, the great white shark, the red back spider, the Comodo dragon and all sorts of snakes.

Mme de Prunelé,  
Professeure d'anglais



## Sortie du niveau 5<sup>ème</sup>

Toutes les classes de 5<sup>ème</sup> participent à une sortie centrée sur leur programme d'histoire. Le matin, ils visitent le musée national de la Renaissance au château d'Ecouen et ils se rendent à l'abbaye de Royaumont pour y déjeuner avant de la découvrir.

• Musée national de la Renaissance au château d'Ecouen :

Le château d'Ecouen abrite le musée national de la Renaissance depuis 1977. Grâce à une visite guidée, les élèves ont pu admirer des collections exceptionnelles d'arts décoratifs (vaisselles, tapisseries, bijoux, ...), de peintures et de sculptures du XV<sup>ème</sup> au XVII<sup>ème</sup> siècles.

Par exemple, ce navire est l'une des horloges les plus élaborées de la Renaissance, elle indique l'heure en lançant des boulets de canons. Les personnages bougent en fonction de la musique. Il n'existe plus que 3 exemplaires.

Dans la chapelle, nous avons observé la peinture « La Cène » copie de l'œuvre de Léonard de Vinci.

La salle des armes contient un grand choix d'épées, de fusils et d'armures d'époque.



• Abbaye de Royaumont :

Par groupe de trois, les élèves effectuent un jeu de piste pour découvrir chaque pièce de l'abbaye. Grâce à un parchemin et un plan de l'abbaye, ils répondent à un questionnaire concernant la vie d'un moine du XIII<sup>ème</sup> siècle : architecture, gastronomie, hygiène, ...

Mme AGNES

Responsable pédagogique du niveau 5<sup>ème</sup>



## Sortie des 5<sup>ème</sup>8 Espagnol

Notre projet Don Quijote

« En un lugar de la Mancha de cuyo nombre no quiero acordarme... »

Nous avons lu et étudié en classe d'Espagnol un résumé du roman de Miguel de Cervantes, Don Quijote.

Nous avons écouté le livre audio et avons répondu à un questionnaire pour découvrir ce personnage mythique de la littérature espagnole et universelle.

Ensuite, nous sommes allés visiter le château de Compiègne pour y découvrir l'exposition « Charles Coypel, Histoire de Don Quichotte ». Notre guide conférencier nous a présenté en Espagnol les différents tableaux et tapisseries exposés ainsi que les scènes qu'ils représentaient. Nous avons reconnu Don Quichotte et son fidèle écuyer Sancho Panza et certaines de leurs aventures.

Quelques jours après nous avons travaillé à partir des photos des tableaux que nous avons découverts et nous les avons transformés en petites vignettes de BD, vous pouvez les admirer en A 201.

La classe des 5<sup>ème</sup>8



## Voyage en Auvergne

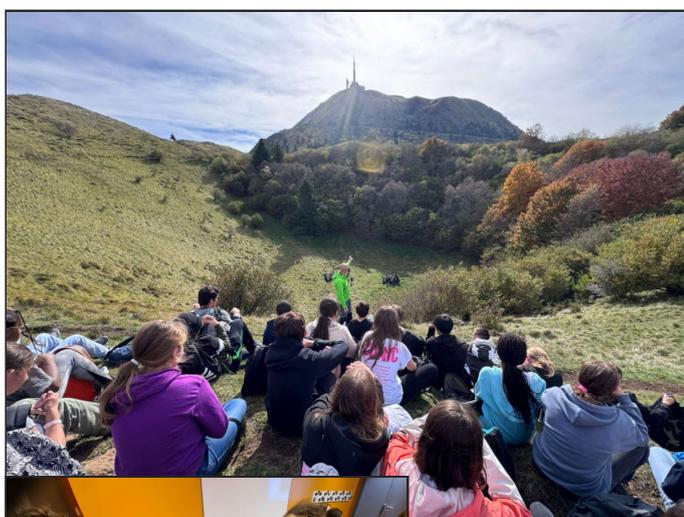
« Le dimanche 13 octobre, nous étions heureux de retrouver 120 élèves de 4<sup>ème</sup> pour partir en Auvergne.

Pendant cette semaine, nous avons découvert les volcans de la chaîne des Puys. Au cours des randonnées, les guides nous ont expliqué beaucoup de choses.

Nous avons passé une journée à Vulcania, parc à thème avec des attractions dans lequel on parle des volcans. Nous nous sommes bien amusés.

Nous avons également fait de la luge d'été (activité que Martin a beaucoup aimée), un explore game (activité préférée d'Ilias) dans la forêt et une course d'orientation au parc Fenestre de La Bourboule. Nous sommes aussi allés en ville faire des magasins de souvenirs. »

Ilias Bourekba (4<sup>ème</sup>8)  
Martin Tritscher (4<sup>ème</sup>7)  
Elèves du dispositif ULIS.



Comme chaque année, la moitié du niveau 4<sup>ème</sup> est allé découvrir les beaux paysages auvergnats avant les vacances de la Toussaint. Nous avons eu la chance de passer entre les gouttes et d'avoir un temps vraiment agréable, permettant ainsi aux élèves d'apprécier cette belle région et son relief.

À l'issue de cette belle semaine, les élèves ont dû produire un dossier EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) mettant en lien les connaissances abordées en EPS, mathématiques, SVT et histoire-géographie.

Un grand merci à tous les élèves pour leur investissement positif tout au long de la semaine mais aussi aux 9 accompagnateurs qui donnent de leur temps au cours de ce magnifique voyage.

Corentin Ludmann  
Responsable du voyage

## Voyage en Baie de Somme

« Pendant ce voyage, nous avons visité le zoo d'Amiens où nous avons vu beaucoup d'animaux. On a fait une enquête pour découvrir qui avait volé les poissons dans le frigo. Après une bonne nuit de sommeil nous sommes allés au parc du Marquenterre où nous avons découvert des oiseaux. Après la visite du parc, nous sommes partis dans la forêt pour chercher les indices du passage des animaux (pommes de pin grignotées, crottes, terre retournée, tronc arraché...).

Le troisième jour, alors qu'il faisait très froid, nous sommes allés voir les phoques à la pointe du Hourdel. Nous avons pu observer la marée montante avec le mascaret (première vague de la marée haute). L'après-midi, nous avons visité le musée "Picarvie" qui nous a présenté les métiers anciens. Après une bonne gaufre, nous sommes rentrés nous reposer.

Jeudi matin, nous sommes partis à Long visiter une usine hydroélectrique. Le village de Long a été le premier à avoir l'électricité dans les maisons, avant Paris ! L'après-midi nous avons fait une longue promenade dans les tourbières. Nous sommes ensuite rentrés et après avoir fait nos bagages, nous avons dansé pour célébrer la fin de notre voyage.

Sur la route du retour nous nous sommes arrêtés à Samara, qui est une reproduction d'un village préhistorique. Là, nous avons chassé le loup puis nous avons fait du feu comme le faisait nos ancêtres.

Cette semaine était trop cool. Nous sommes rentrés joyeux et nous avons hâte de repartir l'année prochaine ! »

Ilias, Flora, Mathieu, Dov et Anir  
(élèves du dispositif ULIS)



## Sortie de niveau 3<sup>ème</sup>

Dans le cadre de leur sortie de niveau, cette année, et pour alimenter la réflexion sur leur orientation, les classes de troisième visitent des entreprises. Ils découvrent ainsi le milieu professionnel et peuvent se rendre compte de la grande diversité des métiers qui entrent en jeu dans une telle structure. Ils peuvent également réaliser tout ce qui se cache derrière la fabrication d'un objet de consommation courante. Les 3<sup>ème</sup>2 et 3<sup>ème</sup>7 se sont rendus au Parc Alata à Verneuil en Halatte pour découvrir l'entreprise de distribution de produits aéronautiques EUREP.

Les 3<sup>ème</sup>5 ont été reçus dans l'entreprise agro-alimentaire Sainte Lucie sur le même site. Les 3<sup>ème</sup>6 sont partis à la découverte de la dernière fabrique de clous en France, à savoir la Clouterie RIVIERE à Creil. Les autres classes ne seront pas en reste et participeront à des visites similaires durant les prochaines semaines.

Un grand merci aux différentes entreprises qui nous accueillent, en particulier aux parents d'élèves qui nous ouvrent gentiment leurs portes en prenant du temps pour accueillir chaleureusement nos jeunes.

Monique Bessonies, responsable de niveau



## DES NOUVELLES DU CDI

### Les actions de la classe écocitoyenne de 5<sup>ème</sup>4

#### • Tri sélectif au collège

Compte rendu de Liam Remenant : « Les élèves de la classe écocitoyenne 5<sup>ème</sup>4 ont aidé au self durant la semaine du 23 au 24 septembre 2024.

Le but était d'indiquer aux élèves dans quelle poubelle il fallait mettre les déchets :

- la poubelle noire pour les pots de yaourt, les serviettes en papier, les emballages plastique,
- la poubelle blanche : les restes de pain. Avec 3 ou 4 élèves présents dans le grand self et 3 dans le petit self, à tour de rôle chaque élève participait 1 ou 2 fois à cette opération pendant les 2 services du midi.

Un grand merci à tous les élèves écocitoyens d'avoir si activement participé. Bravo à tous les élèves pour leurs efforts dans le tri des déchets. Cette opération a bien fonctionné ».

#### • Le projet écocitoyen

Les sciences participatives en faveur de la biodiversité : voici le thème abordé cette année par la classe avec au programme, l'étude de plusieurs taxons (unité quelconque (genre, famille, espèce, sous-espèce, etc.) des classifications hiérarchiques des êtres vivants). L'objectif : être capable de mesurer puis d'interpréter les résultats (graphiques, tableaux) et d'en tirer des conclusions sur l'état de la biodiversité dans notre environnement proche et de trouver des solutions pour l'enrichir et la développer.

Le jeudi 3 octobre dernier, grâce à l'intervention de Romain du CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement), les élèves de 5<sup>ème</sup>4 sont restés au collège pour observer les papillons de nuit. Après une séance introductive au CDI, ils se sont rendus au Parc du collège.

Cyril et Jérémie racontent : « La soirée s'est déroulée en 2 étapes : Au CDI, on nous a expliqué comment les papillons fonctionnent (leur

alimentation, leurs apparences...). Quelles étaient leurs différences avec les papillons de jour. Puis nous sommes allés au parc pour les observer.

Nous avons d'abord installé du matériel avec l'aide de Romain (spécialiste des papillons) accompagnateur du CPIE. Après nous avons pu commencer à observer les différents types de papillons de nuit : ils sont attirés par une lampe que Romain avait installée. Nous les avons étudiés avec un annuaire des papillons de nuit.

Merci à Romain pour nous avoir fait découvrir ce sujet, et à Mmes Giraudet et Goudenooft pour nous avoir accompagnés pour cette activité. »

Mme Goudenooft, professeure de SVT  
et Mme Giraudet, professeure documentaliste



# DES NOUVELLES DU CDI suite

## Des Minidocs au CDI

Depuis l'an dernier, le CDI a constitué une équipe d'élèves volontaires, chargés par petits groupes de 3 ou 4 et à tour de rôle, d'effectuer le retour et le rangement des livres dans le CDI. Les permanences ont lieu sur le temps de la récréation le matin et parfois le midi. Les Minidocs sont capables de renseigner les élèves de 6ème ou de rappeler le règlement du CDI à leurs camarades usagers. Les documentalistes apprécient beaucoup cette collaboration et cette complicité avec ces élèves fidèles, enthousiastes et sérieux. Cette expérience permet aux élèves de tester leurs compétences documentaires. C'est aussi une occasion pour eux de prendre des initiatives, de développer la confiance en soi et le sens des responsabilités. Nous remercions chaque membre de cette équipe pour son aide précieuse au quotidien.

Florence Giraudet  
et Lucy Loiseau, professeures documentalistes.



## Rencontres avec les auteurs et illustrateurs du salon du livre

Les jeudi 3 et vendredi 4 octobre derniers, une illustratrice et 3 auteurs pour la jeunesse se sont succédé au CDI et dans les classes pour rencontrer les élèves. Un moment d'échanges un peu magique où sont dévoilées les coulisses du métier d'écrivain. Certains élèves témoignent :

**Antoinette Rougier 6<sup>ème</sup>3** : « Christel Espié, illustratrice est venue à notre rencontre au collège. Elle nous a appris à dessiner des choses comme le personnage d'Arsène Lupin et un bateau de Vikings.

Nous avons pu échanger avec elle, lui poser des questions sur son métier :

- « est-ce vous qui coloriez vous-même vos dessins ? », Sa réponse est « oui », elle nous a parlé des nuances de couleurs qu'elle utilise.

- « à quel âge vous êtes-vous rendue compte que vous vouliez faire ce métier ? », sa réponse est : « au collège, à peu près à notre âge ». Elle nous a expliqué qu'elle a fait des études d'arts.

Nous avons passé deux heures à ses côtés, et c'était très intéressant et inspirant. Nous la remercions pour sa visite et espérons la revoir. »

**Loïc Cyprien, élève de 3<sup>ème</sup>** : Rencontre avec l'auteur de « Terres ». Pour commencer, l'écrivaine Carina Rozenfeld, a parlé du choix de son thème d'écriture, la science-fiction. Elle nous a raconté que dans sa jeunesse, son père, avait acheté tous les classiques de science-fiction et dès qu'elle a eu l'âge de les lire, elle les dévora l'un après l'autre. A force d'en lire, elle a commencé à écrire des histoires en lien avec la science-fiction. D'autres livres lui ont donné l'envie de raconter des histoires... Elle nous a, également, cité des auteurs qu'elle apprécie comme le célèbre Alexandre Dumas ainsi que Pierre

Bordage, grand écrivain de science-fiction.

Ses sources d'inspiration sont aussi les films comme « Interstellar » de Christopher NOLAN, des jeux-vidéo, etc... Pour finir, elle nous a dévoilé sa manière d'écrire.

La plupart des auteurs établissent un « schéma narratif » avant d'écrire une histoire. Cela leur permet d'établir des bases pour leurs romans.

Carina Rozenfeld ne procède pas de cette manière, elle ne fait pas le schéma narratif et écrit directement ses pensées sur le papier. »

**Romy Decayeux 6<sup>ème</sup>5** : Rencontre avec Laurent Contamin, auteur contemporain de théâtre, de nouvelles, de romans, et notamment de romans pour enfants. Parallèlement à ses études d'ingénieur, il commence son parcours en apprenant le métier de comédien. Il se met très vite à l'écriture de pièces de théâtre, de nouvelles, de romans jeunesse comme « Les Murmures de Haute-Claire » ou « Lilou les Oiseaux » et de poésies. Il écrit aussi pour la radio. Il transmet sa passion en animant des ateliers d'écriture. »

**Margaux Diebold 6<sup>ème</sup>5** : Rencontre avec Laurent Contamin : « J'ai beaucoup aimé cette rencontre, ça m'a donné envie de lire un de ses ouvrages. »

**Arthur L'ACHEC 6<sup>ème</sup>5** : « ...il nous a donné un grand conseil pour écrire : beaucoup lire. »



## Concours d'écriture de la ville de Senlis

Le concours d'écriture de la ville de Senlis 2024-2025 a démarré le 1<sup>er</sup> octobre. Le thème de cette année est Soleil. Si vous souhaitez participer, vous devez suivre la procédure d'inscription décrite en suivant le lien ci-dessous.

Les inscriptions et l'envoi des textes s'effectuent uniquement en ligne. Les textes sont à rendre au plus tard le 17 janvier 2025.

<https://mediatheque.ville-senlis.fr/actualites/concours-decriture-2024-2025> .

Vous pouvez retirer un bulletin d'inscription et un flyer au CDI.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à vous adresser aux professeurs documentalistes.

4 élèves du collège ont reçu un prix l'an dernier... alors « A vos plumes ! ».



## Vie scolaire - CDJ

“Bonjour , je m’appelle Viktor en classe de 5<sup>ème</sup>2 je suis Conseiller Départemental des Jeunes (CDJ). Passionné par les valeurs d’entraide et de justice sociale, je mets mon énergie et ma créativité au service des autres.

En tant que CDJ, je porte des projets innovants et solidaires, visant à améliorer la vie des jeunes et des communautés locales. Toujours à l’écoute, j’agis comme un relais entre les besoins des citoyens et les solutions concrètes à mettre en œuvre.

Le projet Solidarité dans le cadre de mon mandat de CDJ a pour ambition de renforcer les liens humains et de promouvoir une entraide active au sein de la communauté.

Ce projet vise à sensibiliser les jeunes et les habitants à l’importance de la solidarité, tout en mettant en place des actions concrètes pour venir en aide aux personnes en difficulté.

L’objectif principal est de mobiliser les énergies autour de valeurs fortes : partage, soutien et engagement. Parmi les initiatives envisagées, on retrouve des collectes de dons (vêtements, nourriture), des événements de sensibilisation, ou encore des ateliers collaboratifs pour favoriser l’entraide locale, des aides pour les hôpitaux.

Avec ce projet, je souhaite inspirer d’autres jeunes à s’engager et à montrer que, même avec de petites actions, il est possible de faire une grande différence”.

Viktor Kandrath-Trouvain,  
élève de 5<sup>ème</sup>2



## Stage des 3<sup>èmes</sup>

Du 3 au 7 février prochain, nos élèves de 3<sup>ème</sup> seront en stage de formation professionnelle, effectué en entreprise.

Le stage de formation a pour objet essentiel, dans un premier temps, la découverte et l’observation du terrain de stage et des différents professionnels en exercice et, dans un second temps, la réalisation des activités correspondant à leur choix professionnel sous la responsabilité de leur maître de stage.

## Conception d’une application pour le tri des déchets par les 6<sup>èmes</sup> 2 et 5

Après avoir étudié les propriétés de la matière en cours de physique-chimie, les élèves de 6<sup>ème</sup>2 et 6<sup>ème</sup>5 ont mis en pratique leurs connaissances de manière créative et utile : ils ont conçu une application pour tablette qui aide à trier les déchets !

L’objectif de ce projet était de comprendre les caractéristiques des matériaux (plastique, métal, verre, papier, etc.) et leur impact sur le recyclage. Les élèves ont ensuite utilisé ces informations pour développer une application interactive. Celle-ci propose des questions simples, des images, et des explications pour savoir dans quelle poubelle jeter un déchet spécifique.

Ce projet a permis aux élèves de conjuguer sciences et technologies tout en sensibilisant à l’importance du tri et du recyclage. Une belle initiative pour protéger la planète tout en apprenant autrement !

Félicitations à nos jeunes inventeurs de 6<sup>ème</sup>2 et 6<sup>ème</sup>5 !

Mme Toupiol, professeure de physique-chimie



## La collecte des 5<sup>èmes</sup>4 au profit des Restos du Coeur

Cette année encore une belle collecte. Bravo pour l’organisation, l’investissement des élèves et vos dons.

Bravo à tous !





Pause déjeuner à Aire-sur-la-Lys

### L'Association sportive Gymnastique :

Cette année encore, dans le cadre de l'Association Sportive, 8 élèves ont suivi la formation au rôle de jeunes juges en gymnastique au collège Anne-Marie Javouhey sous la responsabilité de Madame DARGENT. Suite à cette formation, toutes les élèves ont passé l'examen officiel de jeunes juges le mercredi 15 janvier à Aire-sur-la-Lys. Les résultats à l'examen sont excellents car c'est un 100% de réussite.

Chatelain Alix obtient un Niveau 3 - Maille Juliette N2 - Pouilly Armonie N2 - Panzo Johanna N1 - Haas Ines N1 - Du Roizel-Marlier Charlotte N1 - Navarro Eléonore N1- Spaas Anastasia N1.

Dans leur parcours de formation, certaines jugeront la compétition départementale de gymnastique le mercredi 29 janvier à Senlis et d'autres jugeront la compétition régionale le mercredi 12 mars à Clermont dans l'Oise.

BRAVO à nos jeunes juges !



### L'AS Football sur la troisième marche du podium départemental :

Après une première journée sur ses terres, le 16 octobre, où elle a tout dominé, l'AS football était à Noyon pour les phases finales, le 13 novembre.

Nos équipes benjamin (6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>) et minimes (4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup>) montent toutes les deux sur la troisième marche du podium laissant présager de belles performances l'année prochaine !

Bravo à l'ensemble de nos joueurs !

Merci à Messieurs Bandeira, Omont et Tolu pour leur accompagnement.



## Du cross du collège au cross régional :

Le 27 septembre a eu lieu le cross du collège au couleur de l'olympisme pour poursuivre l'élan engagé tout au long de l'année scolaire passée en lien avec notre labellisation Génération 2024.

Le slogan de la classe de 3<sup>ème</sup>4 « EPI-Cross » : « Se dépasser, c'est déjà gagner », qu'ils ont diffusé à travers leurs différentes affiches chaque semaine précédant le cross, a résonné tout au long de la journée.

En effet, élèves, professeurs et personnels de l'établissement ont participé avec enthousiasme et dépassement de soi lors des huit courses. Un grand merci aux enseignants d'EPS, mais aussi à toutes les personnes qui ont aidé à ce grand rassemblement de notre communauté (professeurs, personnels éducatifs, agents d'entretiens, parents d'élèves, responsables des soins) avec le concours de la ville de Senlis et de son service des sports.

Le cross du collège a permis de qualifier de près d'une centaine d'élèves pour le Cross régional à Pierrefonds le 20 novembre avec en arrière-plan une vue imprenable sur son château.

Malgré un parcours exigeant (de belle et longue montée) et des températures peu élevées, nos élèves ont brillamment représenté notre établissement. On notera la première place de notre équipe de minimes filles de 4<sup>ème</sup> qualifiées pour le cross national (voir article dédié), mais également la 3<sup>ème</sup> place par équipe des minimes garçons de 4<sup>ème</sup>, ainsi que la très belle 4<sup>ème</sup> place de Louise Breschcow, la 9<sup>ème</sup> de Mathis Dupire, la 5<sup>ème</sup> de Baudouin Saucourt-Harmel.

Bravo à tous nos coureurs !





## L'AS Rugby : une belle fin d'année 2024 et de belles perspectives pour 2025

Comme chaque année, nous accueillons la première journée de compétition de rugby à 7 UGSEL catégorie minime (4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>) à Senlis.

Le 4 décembre, grâce à un bel engouement, nous avons pu présenter deux équipes du collège ! Face à nous, les équipes de Jean Paul II Compiègne et de l'institut Charles Quentin de Pierrefonds. Notre équipe 1 a largement survolé les débats en gagnant 14-0, 9-0 puis 15-0. Un total de 38 essais marqués pour aucun encaissé ! Notre équipe 2, plus jeune et moins expérimentée, a réussi à remporter le match contre Pierrefonds 6-2 pour terminer à la 3<sup>ème</sup> place derrière notre équipe 1 et Compiègne

En plus de nos minimes, notre établissement était le seul à présenter des benjamins (6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>), qui se sont donc affrontés entre eux en étant répartis en deux équipes. De quoi prendre de bons repères et habitudes pour les années à venir pour ces futurs champions.

Tous ces résultats sont très prometteurs en vue de la deuxième journée qui aura lieu au mois de mars. En cas de qualification, nous participerons au championnat territorial Hauts de France puis potentiellement au championnat de France qui aura lieu cette année à ... Senlis du 14 au 16 mai.

Bravo à Gabriel Bobier, Leonardo Casaluci, Gonzague de Bailliencourt, Jules de Laveaucoupet, Amaury de Montessus, Pierre Delage, Théophile Patria, Basile Puechaldou, Jean Puig, Foucauld Rousselle, Benoit Ryckebusch, Rémi Beneito, Quentin Chatelain, Elouan D'arras, Grégoire de Montessus, Louis Dorangeville, Arthur Ferland, Adrien Francès, Maximilien Hubsch, Louka Lamy, Ethan Lefranc, Charles Loye--Marotte, Raphaël Mathiault, Aubin Moraux, Arthur Richard, Grégoire Santos, Alessandro Scarafini, Gustave Sutton et Briac Vaganay.

## Championnat de France de cross :

Grâce à sa première place par équipe lors du cross régional de Pierrefonds, notre équipe de minimes filles (4<sup>ème</sup>) s'est qualifiée pour le championnat de France qui a eu lieu le vendredi 13 décembre dernier à Flers.

Une expérience unique et incroyable à tous points de vue pour nos 5 filles. Sur le plan humain, un déplacement de deux jours avec des airs de voyage scolaire mutualisé avec les autres établissements de l'Oise.

Sur le plan sportif, la découverte d'un parcours gras et d'un plateau très relevé avec d'excellentes coureuses venant de tous les territoires français.

Sur le tracé de 2 445m avec peu de dénivelé mais beaucoup de boue, nos filles n'ont jamais rien lâché pour donner le meilleur d'elles-mêmes. Elles terminent finalement 85<sup>ème</sup>, 126<sup>ème</sup>, 181<sup>ème</sup>, 190<sup>ème</sup> et 191<sup>ème</sup>.

Un grand bravo à Louise Breschkow, Maïly Patin, Sibylle Douwma, Sarah Cabiraud et Rosalie Grente d'avoir très fièrement porté haut les couleurs de notre établissement !



## Formation arbitrage/juge : une première à Anne-Marie Javouhey

Pour la première fois notre collège a accueilli l'ensemble des formations arbitrage et juge de l'UGSEL Oise.

Plus de 150 élèves de tout le département sont venus se former en basket-ball, football, rugby mais également comme juge en gymnastique.

Bravo à tous ses jeunes qui permettront le bon déroulement des compétitions à venir cette année et à tous les formateurs malgré des conditions météorologiques diluviennes !



## Une belle dynamique en Futsal

Les benjamins et les minimes garçons se sont hissés à la 3<sup>ème</sup> place de la première journée de futsal le 15 janvier dernier. Ils disputeront les phases finales qualificatives pour la compétition Hauts de France le mercredi 5 février à Noyon.

## Les gymnastes qualifiées pour les finales territoriales

Lors de la compétition du 29 janvier 2025 à Senlis, avec l'aide précieuse et fidèle du club de gymnastique, nos gymnastes accompagnées de Mme Dargent ont remporté de nombreuses médailles en individuelle et en équipe toutes catégories confondues.

C'est donc qualifiées en nombre qu'elles disputeront les compétitions Hauts de France Elite organisée le 12 mars à Clermont et Promotionnelle le 26 mars à Marcq-en-Barœul.

**À venir :**

**Basketball : 5 et 26 février**

**Handball : 5 et 19 mars**

**Rugby : 12 mars**

M. Blaise Desplechin-Lejeune  
et M. Corentin Ludmann  
Coordonnateurs EPS





# au fil du temps

CONSEIL DE DIRECTION CHAQUE MARDI MATIN

La messe est célébrée tous les vendredis à la chapelle Saint Joseph à 12h30, chers parents vous êtes les bienvenus

## JANVIER

**Du 13 au 31**

Exposition « Du cri du cœur à la voix des Justes »

**Mardi 7 et Jeudi 9**

Réunion parents-professeurs 4<sup>ème</sup>

**Vendredi 10**

Galette des Rois pour les bénévoles de la pastorale. Temps fort pour les confirmands.

**Samedi 11**

PET blanc

**Mardi 14**

Sortie de niveau 3<sup>ème</sup>2 et 3<sup>ème</sup>5

Réunion parents-professeurs 5<sup>ème</sup>

**Jeudi 16**

Réunion parents-professeurs 5<sup>ème</sup>

**Lundi 27 et mardi 28**

DNB blanc

## FEVRIER

**Du 3 au 7**

Stage des élèves de 3<sup>ème</sup>

**Vacances d'hiver**

**Du vendredi 07 février à 16h30  
au lundi 24 février à 8h30**

**Le collège sera fermé du 17 au 21**

**Jeudi 27**

Sortie de niveau 6<sup>ème</sup> 2-4

Spectacle de Hip-hop 5<sup>ème</sup>3

## MARS

**Samedi 1**

Temps fort pour les confirmands

**Mardi 4**

Sortie de niveau 4<sup>ème</sup> 2-6

**Mercredi 5**

Entrée en Carême - Messe des Cendres – messe de niveau 4<sup>ème</sup>

**Jeudi 6**

Sortie de niveau 4<sup>ème</sup> 3-5-7-8

**Vendredi 7**

Bol de riz (actions de solidarité)

**Lundi 10**

Conseils de classe 6<sup>ème</sup> 6-4-1 et 3<sup>ème</sup> 5-3-4

**Mardi 11**

Sortie de niveau 4<sup>ème</sup> 1-4

Sortie de niveau 3<sup>ème</sup> 3-8

Conseils de classe 6<sup>ème</sup> 7-3-5 et 3<sup>ème</sup> 8-6-7

**Jeudi 13**

Sortie de niveau 6<sup>ème</sup> 1-7

Conseils de classe 6<sup>ème</sup> 8-2 et 3<sup>ème</sup> 2-1

**Vendredi 14**

Bol de riz

Sortie de niveau 3<sup>ème</sup> 1-4

Conseils de classe 4<sup>ème</sup> 8-3

**Lundi 17**

Conseils de classe 4<sup>ème</sup> 5-4-1

**Mardi 18**

Conseils de classe 4<sup>ème</sup> 2-6-7

**Mercredi 19**

Saint Joseph – Messe de niveau 5<sup>ème</sup>

**Jeudi 20**

Sortie de niveau 6<sup>ème</sup> 5-6

Conseils de classe 5<sup>ème</sup> 5-4-2

**Vendredi 21**

Bol de riz

Conseils de classe 5<sup>ème</sup> 3-1

**Samedi 22**

PET blanc

**Lundi 24**

Conseils de classe 5<sup>ème</sup> 6-7-8

**Jeudi 27**

Sortie de niveau 6<sup>ème</sup> 3-8

**Vendredi 28**

Bol de riz

## AVRIL

**Vendredi 4**

Pomme-baguette

**Vacances de printemps**

**Du vendredi 04 avril à 16h30  
au mardi 22 avril à 8h30**

**Le collège sera fermé du 14 au 18**

**Jeudi 24 et Vendredi 25**

DNB blanc

**Samedi 26**

Matinée Portes Ouvertes pour les futurs 6<sup>èmes</sup>

## MAI

**Samedi 3**

Examen du PET

**Mardi 6**

Départ du voyage en Vendée

**Du 14 au 16**

Championnat national UGSEL de rugby à Senlis 16 et 17

Promulgation des orientations de la Congrégation Saint Joseph de Cluny

**20 et 21**

Retraites de Baptême et premières communions

**Mercredi 21**

Oral DNB

**22 et 23**

Retraites de profession de foi

**Samedi 24**

9h30 puis 11h30 Messes de profession de foi

**Dimanche 25**

9h Messe de baptême et de 1<sup>ère</sup> communion

**Mardi 27**

Conseil d'établissement

**Mercredi 28**

Oral UCAPE

## JUIN

**Mercredi 4**

Journée pédagogique diocésaine

**Du 11 au 13**

Retraite de Confirmation

**Samedi 14**

10h Messe de Confirmation

**Lundi 16**

Soirée des Talents 3<sup>ème</sup>

**Jeudi 19**

Représentation de théâtre des 5<sup>èmes</sup>6

**Vendredi 20**

Fin des cours de 3<sup>ème</sup> – Bal des 3<sup>èmes</sup>

**Mardi 24**

Fin des cours de 6<sup>ème</sup> -5<sup>ème</sup>- 4<sup>ème</sup>

**26 et 27**

Examen du DNB

**Lundi 30 juin ou mardi 1er juillet**

Journée pédagogique et soirée de clôture

## JUILLET

**Vendredi 4**

Fin de l'année scolaire

**Vacances d'été  
BONNES VACANCES**